Anhang 2: Am Konsensprozess beteiligte Personen und deren Expertise

Name/beruflicher Hintergrund	Funktion/Expertise
Bernhard Steinweg Master of Medical Education (MME-Deutschland) Kinder- und Jugendarzt, Kinderkardiologe	Mitglied im Ausschuss Personal- und Organisationsentwicklung in der Lehre der GMA, Geschäftsführer Studiendekanat und Leiter des Medizindidaktikprogramms der Medizinischen Fakultät Bonn, Verantwortlich für die Entwicklung und Implementierung eines verpflichtenden Medizindidaktiktrainings für Weiterbildungsbefugte im Auftrag der Ärztekammer Nordrhein
Ulrike Sonntag Diplom-Psychologin und Medizindidaktikerin	Leitung des Kompetenzzentrums Weiterbildung an der Charité-Universitätsmedizin Berlin, Co-Sprecherin der Sektion Weiterbildung der DEGAM. Entwicklung und Implementierung von Train the Trainer-Kursen für Weiterbildende am Kompetenzzentrum Weiterbildung und für die Ärztekammer Berlin
Friederike Bennett Internistin, Intensiv- und Notfallmedizinerin, PG Dip Medical Education (University College London)	Mitglied im Ausschuss Weiterbildung der GMA, stellv. Vorsitzende Weiterbildungsausschuss I und Mitglied im 'Gemeinsamen Weiterbildungsausschuss' der Ärztekammer Berlin, Mitglied der Arbeitsgemeinschaft 'Neue Lern- und Prüfmethoden' der Bundesärztekammer
Folkert Fehr Kinder- und Jugendarzt, Neuropädiater, Gemeinschaftspraxen für Kinder- und Jugendmedizin Sinsheim	Weiterbildungsbefugter, Co-Vorsitz Ausschuss Weiterbildung der GMA, Vortragender in der Ständigen Konferenz (StäKo) „Ärztliche Weiterbildung" der Bundesärztekammer
Eckhart G Hahn Master of Medical Education (MME-Bern), Internist, Prof. em., Universitätsklinikum Erlangen, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	Mitglied im Ausschuss Weiterbildung der GMA, Veröffentlichungen zur ärztlichen Weiterbildung im Rahmen der Krankenhausreform und zum theoretischen Rahmen von Gesundheit und Krankheit (Meikirch-Modell).
Raphael Kunisch Master of Medical Education (MME-Deutschland) Facharzt für Allgemeinmedizin	Vorstandsmitglied der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Mitglied im Ausschuss Weiterbildung der GMA, Mitglied der Arbeitsgruppe "Prüfungsformate" der Gesellschaft für Hochschullehre in der Allgemeinmedizin (GHA), Leiter des Bereichs "Lehre" am Institut für Allgemeinmedizin der Medizinischen Fakultät an der Universität Augsburg, Dozent am Kompetenzzentrum Weiterbildung Allgemeinmedizin Bayern (KWAB)
Thomas Kollewe Diplom-Pädagoge und Medizindidaktiker	Co-Vorsitz Ausschuss Personal- und Organisationsentwicklung in der Lehre der GMA, verantwortlich für das medizindidaktische Programm der Frankfurter Arbeitsstelle für Medizindidaktik am Institut für Medizindidaktik und klinische Simulation an der Goethe-Universität Frankfurt
Eva Hennel Master of Medical Education (MME-Deutschland), PhD (Medical Education Universität Bern) Ärztin, Medical Education Forscherin	Co-Vorsitz Ausschuss Weiterbildung der GMA, Leitung der medizindidaktischen Forschung am Schweizerischen Institut für ärztliche Weiter- und Fortbildung

Anhang 2 zu Steinweg B, Sonntag U, Bennett F, Fehr F, Hahn EG, Kollewe T, Kunisch R, Hennel EK. *A competency framework for programme directors, teachers and clinical supervisors in postgraduate medical training: A position paper by the committees for personnel and organizational development in teaching (POiL) and postgraduate medical training (WB) of the DACH Association for Medical Education (GMA).* GMS J Med Educ. 2026;43(7):Doc100. DOI: 10.3205/zma001894