Anhang 1: Zusätzliche Tabellen

Tabelle S1: Spearman Korrelationen (*n*=411)

	ISVS-21-D	Alter	Geschlecht	Studiengang	Semester	Vorbildung Gesundheitsberuf	Vorerfahrung IPL	Gesamtzufriedenheit	Vorbereitung auf IPZ	Sinnhaftigkeit	Interesse an IPL
ISVS-21-D	1										
Alter	,01	1									
Geschlecht	,01	,06	1								
Studiengang	,03	-,35***	-,39***	1							
Semester	,11*	,17***	-,17***	,40***	1						
Vorbildung Gesundheitsberuf	,08	,34***	-,03	-,01	,07	1					
Vorerfahrung IPL	,13*	,15**	,01	-,08	-,03	,06	1				
Gesamtzufriedenheit	,32***	,14**	,05	-,02	,17***	,12*	-,05	1			
Vorbereitung auf IPZ	,33***	,04	,03	,12*	,12*	,08	,01	,60***	1		
Sinnhaftigkeit	,23***	,05	,08	,04	,09	,03	-,01	,61***	,42***	1	
Interesse an IPL	-,13**	-,01	-,14**	,03	-,01	-,05	,02	-,14**	-,06	-,22***	1

Zweiseitige Korrelation nach Spearman; *p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001; ISVS-21-D=Interprofessional Socialisation and Valuing Scale; IPL=Interprofessionelles Lernen; IPZ: Interprofessionelle Zusammenarbeit

Anhang 1 zu Agricola CJ, Neumann FA, Juschka ML, Mohr S, Zyriax BC. Interprofessional socialisation of midwifery and medical students: Findings from a post-evaluation of the IPE-MidMed educational project. GMS J Med Educ. 2026;43(7):Doc94. DOI: 10.3205/zma001888

Tabelle S2: Darstellung der Ergebnisse der Bewertung vom interprofessionellen Lernen (*n*=443)

	***Mdn* (IQR)**	**Mittlerer Rang**	***r***	***p***
Gesamtzufriedenheit	5 (4-6)			
Hebammenwissenschaft	5 (4-6)	222,46	0,00	0,95
Medizin	5 (5-6)	221,73		
Sinnhaftigkeit	6 (5-6)			
Hebammenwissenschaft	6 (5-6)	218,80	0,02	0,65
Medizin	6 (5-6)	223,86		
Vorbereitung auf IPZ	4 (4-5)			
Hebammenwissenschaft	4 (3-5)	201,45	0,13	**0,007****
Medizin	5 (4-5)	233,96		

Mann-Whitney-U-Test, Range=1-6, 1=nicht zutreffend bis 6=sehr zutreffend, min=1, max=6,
IPZ=Interprofessionelle Zusammenarbeit
*p<0,05, **p<0,01, ***p<0,001, statistisch signifikante Ergebnisse werden fett dargestellt

Tabelle S3: Beispielhafte Zitate der Freitextangaben basierend auf den IPEC-Kernkompetenzbereichen (*n*=202)

Oberkategorie	Unterkategorie	Beispielhafte Zitate der Freitextantworten[1]
Werte und Ethik	Bedeutung von interprofessioneller Zusammenarbeit	*„Super wichtig, um schon früh im Studium die Wichtigkeit der interprofessionellen Zusammenarbeit aufzuzeigen und Hierarchien im späteren (Klinik)Kontext zu minimieren. Also auf Augenhöhe arbeiten. Teamarbeit ist super gewesen.“* **Studentin der Hebammenwissenschaft, 4. Semester** *„Ich habe mich nicht gefragt „Warum mit Hebammen“ sondern eher „warum denn auch nicht?“. Ich finde es eigentlich selbstverständliche, dass interprofessionelle Arbeit nicht erst im Beruf, sondern auch schon Im Studium vermittelt werden sollte.“* **Student der Medizin, 6. Semester**
	Respektvolles Miteinander	*„Sehr interessant und wertschätzend, gerne wieder!“* **Studentin der Hebammenwissenschaft, 4. Semester** *„Ich empfand das [zusammentreffen) und gemeinsam arbeiten als sehr hilfreich und bereichernd. Es gab einen sehr freundlichen und respektvollen Umgang auf Augenhöhe“* **Studentin der Medizin, 7. Semester**
	Abbau von Vorurteilen	*„Ich fand es gut mit der anderen [P]rofession zu reden, um auch Klischees loszuwerden und einen besseren Einblick über den Wissensstand/-Bereich des Gegenübers zu erlangen“* **Student der Medizin, 2. Semester** *„Wichtig u[m] Vorurteile abzubauen“* **Student der Medizin, 4. Semester**
Rollen und Verantwortlichkeiten	Mehrwert in unterschiedlichen Herangehensweisen	*„Spannende Diskussion, freundlicher Austausch auf Augenhöhe, interessant zu sehen wie Medizinstudierende an das Thema herangehen und es erarbeiten.“* **Studentin der Hebammenwissenschaft, 5. Semester** *„Unfassbar spannend mit anderen Fakultäten in den Austausch zu gehen und Fallbeispiele zu besprechen. Sichtweisen und Handlungs[a]bläufe haben sich exzellent ergänzt.“* **Student der Medizin, 5. Semester**
	Kennenlernen der Tätigkeitsfelder und Kompetenzen	*„Sehr wichtige Erken[n]tnisse über Grenzen des eigenen Fachbereich [s] und dafür Erlenen des Zuständigkeitsbereichs von Hebammen“* **Studentin der Medizin, 4. Semester** *„Ich habe in diesem Seminar, welches meine erste interprofessionelle Veranstaltung war, viele neue Eindrücke zu diesem Themenfeld gewinnen können. Sowohl auf fachlicher als auch auf der Ebene der Kommunikation zwischen unterschiedlichen Professionen“* **Student der Medizin, 7. Semester**

Oberkategorie	Unterkategorie	Beispielhafte Zitate der Freitextantworten[1]
Kommunikation	Austausch auf Augenhöhe	*„[G]emeinsames Arbeiten auf Augenhöhe zwischen den Professionen [,] wertvoller Austausch und gegenseitige Ergänzung des Wissensstandes“* **Studentin der Hebammenwissenschaft, 4. Semester** *„Es gab einen sehr freundlichen und respektvollen Umgang auf Augenhöhe.“* **Studentin der Medizin, 7. Semester**
	Thematische Diskussionen	*„Und ich finde es auch immer einfach fantastisch mit Hebammen medizinisch Gespräch zu kommen es finden sich so viele Überschneidungen und Themen über die man reden / diskutieren kann und voneinander lernen kann.“* **Studentin der Medizin, 3. Semester** *„Schöner Austau[s]ch, [n]eue S[i]chtweisen kennengelernt Beratung bei genetischen Erkrankungen vertieft [,] Bessere Teamarbeit“* **Studentin der Medizin, 5. Semester**
	Schwierigkeiten in der Zusammenarbeit	*„Ich hatte nicht das Gefühl, dass der Arbeitsauftrag, und die Zeit einem guten Austausch zuträglich waren. Als hätten die Studierenden jeweils aneinander vorbei[]geredet. Vielleicht wäre[n] zusätzliche Information dazu auf welchem Wissenstand wir jeweils sind und wie auf Augenhöhe gut miteinander kommuniziert hätte werden können.“* **Studierende Person der Hebammenwissenschaft, 5. Semester** *„Als Hebammenstudentin wäre es sehr schön gewesen mit mehr Mediziner*innen in den Austausch zu gehen. Deren Anzahl im besuchten Seminar war leider sehr gering, im Verhältnis etwa 1:2. So war die Sichtweise von Mediziner*innnen unterrepräsentiert.“* **Studentin der Hebammenwissenschaft, 4. Semester** *„Ich fand es schwierig mit med. Studenten d[i]e quasi keine [K]linikerfahrung haben zu reden. Nicht weil diese inkompetent sind, jedoch weil da der [A]ustausch an [E]rfahrungen schwierig ist, so musste man berichten wie es bei einem ist und man hat keinen [V]ergleich. Vielleicht wäre ein höh[e]res Semester hier besser.“* **Studentin der Hebammenwissenschaft, 4. Semester**

Oberkategorie	Unterkategorie	Beispielhafte Zitate der Freitextantworten[1]
Teams und Teamarbeit	Vorbereitung auf die interprofessionelle Zusammenarbeit in Zukunft	*„Unfassbar interessant und fühlt sich für mich als hoffentlich zukünftige Gynäkologin sehr zukunftsrelevant an.“* **Studentin der Medizin, 4. Semester** *„Ich fand das Seminar sehr spannend und würde mich sehr über weitere interprofessionelle Veranstaltungen während des Studiums freuen, um mich besser auf das spätere Arbeitsleben vorzubereiten“* **Studentin der Medizin, 6. Semester**
	Kennenlernen von anderen Studierenden auf dem Campus	*„Ich fand die Atmosphäre wä[h]rend des Seminars sehr angenehm! Es war schön Medizinstudierende kennen[]lernen zu dürfen und eine Möglichkeit zum Austausch zu haben!“* **Studentin der Hebammenwissenschaft, 5. Semester** *„Tolle Möglichkeit auch mit [einem] anderen Studiengang in Kontakt zu kommen“* **Studentin der Medizin, 4. Semester**

[1]Orthographische und interpunktionsbezogene Fehler wurden korrigiert und die entsprechenden Änderungen wurden gekennzeichnet.