

## **Anhang 1: Magdeburger Reflexionsskala**

### **(Aufgabenstellung, Leitfragen und Beurteilungsinstrument)**

#### **Aufgabenstellung:**

*Bitte verfassen Sie einen Reflexionsbericht über eine konkrete Situation. Wählen Sie eine Situation aus dem Studium oder dem Beruf, in der Sie sich im Umgang mit ein\*er Patient\*in, ein\*er Patientenbesitzer\*in, ein\*er Kommiliton\*in oder ein\*er Lehrenden herausgefordert gefühlt haben.*

#### **Ausarbeitung:**

- 1) Umfang: Umfang: eine bis maximal vier Seiten (ca. 2000 bis max. 8000 Zeichen ohne Leerzeichen)
- 2) Angaben zur Person:
  - Ihr Vorname und Name
  - Studiengang
  - Fachsemester
  - Anzahl bereits abgegebener Reflexionsberichte
  - Setting (Kurs, Praktikum, Klinik, Praxis, Blockpraktikum,...)

#### **Leitfragen für den Reflexionsbericht**

- Auf welche konkrete Situation bzw. Herausforderung beziehen Sie sich in Ihrem Reflexionsbericht? Versuchen Sie diese zunächst möglichst neutral zu beschreiben.
- Welche Emotionen haben Sie in der Situation bei sich wahrgenommen und wie erklären Sie das Auftreten bzw. das Zustandekommen dieser Emotionen?
- Wie könnten andere Beteiligte diese Situation wahrgenommen haben? Wie verhält/verhalten sich diese Sichtweise/n in Bezug auf Ihre eigene Perspektive?
- Welchen Einfluss haben Ihre Erfahrungen oder vorhergehende Reflexionen auf den Verlauf der Situation gehabt?
- Welche externen Quellen (z.B. Feedback von Kommiliton\*innen oder Lehrenden, Literatur, Gespräche), könnten Sie heranziehen, um die Situation zu beurteilen und Schlussfolgerungen für die Zukunft daraus zu ziehen?
- Wie beurteilen Sie die gesamte erlebte Situation auf Grundlage der vorangegangenen Reflexion?
- Welche Handlungsstrategie(n) wäre(n) für ähnliche Situationen in der Zukunft für Sie persönlich geeignet? Welche Konsequenzen könnten sich durch den Einsatz Ihrer zukünftigen Handlungsstrategie(n) ergeben?

## Feedback zum Reflexionsbericht

Vorname, Name:

Studiengang:

Fachsemester:

Anzahl bereits abgegebener Reflexionsberichte:

Setting (Kurs, Praktikum, Klinik, Praxis, ...):

Item	<b>Beurteilung anhand des Kodierleitfadens:</b> Punkte jeweils <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0, bitte markieren Sie eindeutig: <input checked="" type="checkbox"/> , sollten Sie das Gewählte verbessern wollen, streichen Sie dies bitte deutlich durch. Sollten Sie nach einer Verbesserung zur vorherigen Auswahl zurückkehren wollen, dann unterstreichen Sie bitte die Auswahl, die gelten soll.	Punkte:
1	<b>Allgemeine Nachvollziehbarkeit:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> weitgehend nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar	
2	<b>Bezug zur Aufgabenstellung:</b> <input type="checkbox"/> deutlich erkennbar <input type="checkbox"/> teilweise erkennbar <input type="checkbox"/> kaum erkennbar/nicht vorhanden	
3	<b>Beschreibung der Situation:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	
4	<b>Schilderung der eigenen Emotionen:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	
5	<b>Erklärung der eigenen Emotionen:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	
6	<b>Schilderung der Perspektive des Gegenübers:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	
7	<b>Bezug der Perspektive des Gegenübers zur eigenen Perspektive:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	
8	<b>Einfluss von vorhergehenden Erfahrungen und Reflexionen:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	

9	<b>Auswahl externer Quellen (z.B. Feedback, Literatur):</b> <input type="checkbox"/> mehr als eine Quelle, Quellen unterschiedlichen Ursprungs <input type="checkbox"/> nur eine Quelle oder Quellen gleichen Ursprungs <input type="checkbox"/> keine Quelle einbezogen	
10	<b>Beurteilung der Situation:</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	
11	<b>Handlungsstrategie:</b> <input type="checkbox"/> konkret <input type="checkbox"/> wenig konkret <input type="checkbox"/> nicht vorhanden	
12	<b>Erwartungen in Bezug auf den Einsatz der zukünftigen Handlungsstrategie(n):</b> <input type="checkbox"/> gut nachvollziehbar <input type="checkbox"/> teilweise nachvollziehbar <input type="checkbox"/> schwer nachvollziehbar/nicht vorhanden	
	<b>Gesamtpunktzahl (max. 24)</b>	