

Anhang 3: Befragung zu PE Jahr 5 in den Jahren 2021 und 2023

				Bewertung des Konzepts			C. Beurteilung des Leitfadens PE Jahr 5		
Semester	Studienjahr	RLQ n N		B.1 In PE Jahr 5 wird der longitudinale Pfad der PE aus den vorhergehenden Studienjahren sinnvoll fortgeführt.	B.2 Das vorhergehende Curriculum PE hat mich gut auf das Curriculum PE Jahr 5 vorbereitet.	B.3 Die im Rahmen der Veranstaltung PE Jahr 5 angebotenen Inhalte decken sich mit meinen Interessen in diesem Abschnitt des Studiums.	C.1 Der Leitfaden war hilfreich für meinen Lernfortschritt im Studium.	C.2 Die Aufgabenbeschreibungen im Leitfaden waren Verständlich formuliert.	C.3 Der Leitfaden war hilfreich für die Organisation und Planung meines fünften Studienjahres
SoSe 2021	5	22%	M	3,54	3,17	3,00	2,64	3,75	2,91
		13	n	13	12	12	11	12	11
		60*	SD	0,660	1,030	0,739	0,674	0,452	0,944
SoSe 2023	5	22%	M	3,15	2,58	3,23	2,20	3,20	2,10
		13	n	13	12	13	10	10	10
		60*	SD	0,899	1,084	0,725	1,033	0,789	0,876
Skala:				a	a	a	a	a	a

Skalierung: a (1 = "trifft nicht zu", 4 = "trifft zu")

*Schätzung, da Teilnehmezahl nicht archiviert.

b (1 = "nicht hilfreich", 2 = "eher nicht hilfreich", 3 = "eher hilfreich", 4 = "hilfreich")

				C.4 Wie bewerten Sie die folgenden Inhalte/Aufgaben des Leitfadens PE Jahr 5?						
Semester	Studienjahr	RLQ n N		C.4.1 Allgemeine Informationen/ Hinweise zum Jahr 5	C.4.2 Selbststein- schätzung des Kompetenz- erwerbs im Studium	C.4.3 Erstellung eines Lebens- laufes	C.4.4 Studien- planung Jahr 5	C.4.5 Evidenz- basierte klinische Entscheidungs- findung (PICO)	C.4.6 Reflexion des Forschungs- projektes	C.4.7 Berufliche Perspektive
SoSe 2021	5	22%	M	2,83	2,67	3,09	3,33	2,67	3,25	3,25
		13	n	12	12	11	12	12	12	12
		60*	SD	0,718	0,778	1,221	0,888	0,492	0,452	0,754
SoSe 2023	5	22%	M	3,00	2,55	2,00	2,55	1,64	2,18	2,82
		13	n	10	11	11	11	11	11	11
		60*	SD	0,667	1,036	1,000	0,934	0,674	1,079	1,079
Skala:				b	b	b	b	b	b	b

Semester	Studienjahr	RLQ n N		E.1 Wie viele Treffen mit Ihrem*r Mentor*in haben im Ver- lauf des Jahres 5 stattge- funden?	Mein*e Mentor*in...						
					E.2 hat mich bei der Pla- nung und Vorbereitung der Sitzun- gen unter- stützt.	E.3 hat sich aus- reichend Zeit für die Sitzungen genommen.	E.4 kannte den Leitfaden.	E.5 hat ihre/seine Aufgabe ernst genommen.	E.6 hat für eine angenehme Atmosphäre gesorgt.	E.7 hat mich in meinen Anliegen un- terstützt.	E.8 hat mich gut betreut.
SoSe 2021	5	22%	M	3,25	3,45	3,91	3,64	3,91	3,91	3,91	3,91
		13	n	12	11	11	11	11	11	11	11
		60*	SD	0,622	0,688	0,302	0,505	0,302	0,302	0,302	0,302
SoSe 2023	5	22%	M	3,00	3,56	3,90	3,50	3,80	4,00	3,80	4,00
		13	n	10	9	10	10	10	10	10	10
		60*	SD	0,667	0,527	0,316	0,707	0,422	0,000	0,422	0,000
Skala:				c	a	a	a	a	a	a	

				Mein*e Mentor*in...		E Mentoring-Programm					
Semester	Studienjahr	RLQ n N		E.9 dient mir als Vorbild für meine berufliche Entwicklung.	E.10 dient mir als Vorbild für meine persönliche Entwicklung.	E.11 Die Mento- ring-Treffen haben mir ge- holfen, ein Thema /eine*n Betreuer*in für meine Forschungs- arbeit zu finden.	E.12 Die Mento- ring-Treffen trugen dazu bei, dass ich mich mit meinen beruflichen Zielen auseinander- gesetzt habe.	E.13 Die Men- toring-Treffen machten mir die Notwen- digkeit der Eigeninitiative bewusst.	E.14 Die Mento- ring-Treffen gaben mir einen Motivationsschub für mein weiteres Studium.	E.15 Ich bin mit dem erhaltenen Feedback zu- frieden.	E.16 Durch das erhaltene Feedback habe ich viel gelernt.
SoSe 2021	5	22%	M	3,82	3,36	1,25	3,36	3,18	3,36	3,82	3,08
		13	n	11	11	8	11	11	11	11	12
		60*	SD	0,405	0,809	0,707	1,027	1,168	0,809	0,405	0,669
SoSe 2023	5	22%	M	3,67	3,60	1,13	3,00	2,67	2,89	3,88	3,00
		13	n	9	10	8	9	9	9	8	7
		60*	SD	0,500	0,516	0,354	1,000	1,000	1,167	0,354	1,155
Skala:				a	a	a	a	a	a	a	a

Skalierung: a (1 = "trifft nicht zu", 4 = "trifft zu")
c (1 = "keins", 2 = "1 -3", 3 = "4", 4 = 5 - 8", 5 = ">8")

*Schätzung, da Teilnahmezahl nicht archiviert.

				E Mentoring-Programm					F. Workshop-Programm		
Semester	Studienjahr	RLQ n N		E.17 Das Mentoring war für mich zum Absolvieren von Jahr 5 sehr wertvoll.	E.18 Ich habe die Mentoring-Treffen vor-/nachbereitet.	E.19 Ich habe mich an Abmachungen mit meiner*m Mentor*in gehalten.	E.20 Ich habe meine*n Mentor*in bezüglich des Fortschritts meiner Studienleistungen auf dem Laufenden gehalten.	E.21 Insgesamt gesehen bewerte ich das Mentoring-Programm mit folgender Schulnote (1-5).	F.1 Wie viele Workshops haben Sie aus der Veranstaltungsreihe PE Jahr 5 besucht?	F.2 Mit der thematischen Auswahl der Workshop-Reihe bin ich sehr zufrieden.	F.3 Mit der zeitlichen Organisation der von mir besuchten Workshops bin ich sehr zufrieden.
SoSe 2021	5	22%	M	2,92	4,33	4,75	4,58	1,75	4,83	3,17	3,17
		13	n	12	12	12	12	12	12	12	12
		60*	SD	0,996	0,888	0,452	0,669	0,754	0,718	0,718	0,835
SoSe 2023	5	22%	M	2,67	3,50	4,80	4,60	2,80	4,60	3,50	3,20
		13	n	9	10	10	10	10	10	10	10
		60*	SD	1,000	1,269	0,422	0,516	1,619	0,843	0,527	0,422
Skala:				a	a	a	a	d	e	a	a

				F. Workshop-Programm					
Semester	Studienjahr	RLQ n N		F.4 Mit der inhaltlichen Organisation der von mir besuchten Workshops bin ich sehr zufrieden.	F.5 Das Workshop-Format motiviert mich, mich intensiv mit den Lehrinhalten des Workshops zu beschäftigen.	F.6 Ich habe die Workshops inhaltlich vor- und/oder nachbereitet.	F.8 Die Workshop-Reihe PE Jahr 5 ist thematisch gut aufgebaut.	F.9 Die im Rahmen PE Jahr 5 angebotenen Workshops ergänzen angemessen die in den vorherigen Studienjahren angebotenen Veranstaltungen.	F.10 Insgesamt finde ich das Konzept der Workshop-Reihe PE Jahr 5 gut.
SoSe 2021	5	22%	M	3,58	3,00	2,75	4,17	4,18	4,42
		13	n	12	12	12	12	11	12
		60*	SD	0,515	0,739	0,866	0,718	0,751	0,515
SoSe 2023	5	22%	M	3,20	2,70	2,20	4,20	3,80	4,40
		13	n	10	10	10	10	10	10
		60*	SD	0,632	0,675	0,632	0,632	1,549	0,699
Skala:				a	a	a	f	f	f

Skalierung: a (1 = "trifft nicht zu", 4 = "trifft zu")
 f (1 = "trifft gar nicht zu", 5 = "trifft voll zu")
 d (Schulnoten 1 - 5)

*Schätzung, da Teilnahmezahl nicht archiviert.

G. Selbsteinschätzung der eigenen Kompetenz und Einstellungen zur Professionellen Entwicklung

Semester	Studien-jahr	RLQ n N		G.1 Die Bewältigung der Aufgaben in der klinischen Ar- beit fällt mir leicht.	G.2 Im Umgang mit Patient*innen empfinde ich mich als kompetent.	G.3 Mir ist im Rahmen meiner klinischen Tätig- keit mein Hand- lungsspielraum bei der Behand- lung von Patient *innen bewusst.	G.4 Mir fällt es leicht, die Reaktionen anderer auf mein Verhalten einzuordnen.	G.5 Wenn ich einen Fehler mache, kenne ich adäquate Strategien, um mit diesem umzugehen.	G.6 Im Umgang mit Kolleg*innen empfinde ich mich als kompetent.	G.7 Mir fällt es leicht, vor Kolleg*innen zuzugeben, dass ich etwas noch nie gemacht habe.	G.8 Wenn ich einen Fehler bei meinen Kolleg*innen wahrnehme, spreche ich diesen an.	G.9 Feedback von Kolleg*innen empfinde ich als hilfreich.
SoSe 2021	5	22%	M	3,00	3,18	3,18	3,09	3,18	2,91	3,27	2,55	3,82
		13	n	11	11	11	11	11	11	11	11	11
		60*	SD	0,775	0,751	0,603	0,302	0,603	0,539	0,905	0,688	0,405
SoSe 2023	5	22%	M	3,20	3,50	3,22	3,10	3,00	3,30	3,60	2,40	3,60
		13	n	10	10	9	10	10	10	10	10	10
		60*	SD	0,919	0,527	0,667	0,568	0,471	0,675	0,699	0,699	0,516
Skala:				a	a	a	a	a	a	a	a	

G. Selbsteinschätzung der eigenen Kompetenz und Einstellungen zur Professionellen Entwicklung

Semester	Studien-jahr	RLQ n N		G.10 Ich erkenne Situationen, in denen ich eine zweite Meinung brauche.	G.11 Wenn mich ein*e Patient*in nach meinem Ausbildungs-stand fragt, bin ich ehrlich.	G.12 Ich erkenne, wenn ich einen schlechten Tag in der Klinik habe.	G.13 Ich bin in der Lage, meine privaten Prob-leme zu Hause zu lassen.	G.14 Die Erlebnisse im klinischen Alltag sind manchmal schwer zu bewältigen.	G.15 Ich habe im Rahmen meines Studiums geeignete Strategien entwickelt, um mit den Erlebnissen im klinischen Alltag umzugehen.	G.16 Ein*e Ärzt*in nimmt in der Gesell-schaft eine Vorbild-funktion ein.	G.17 Für ein*e Ärzt*in ist es wichtig, auf dem aktuellen Stand der Behand-lungsmöglichkeiten zu sein.	G.18 Für ein*e Ärzt*in ist es wichtig, aktuelle Forschungs-ergebnisse in die tägliche Arbeit mitein-zubeziehen.
SoSe 2021	5	22%	M	3,36	4,00	3,45	3,27	2,00	2,91	3,00	3,73	3,73
		13	n	11	11	11	11	11	11	11	11	11
		60*	SD	0,674	0,000	0,934	0,786	0,894	0,701	0,447	0,467	0,467
SoSe 2023	5	22%	M	3,50	3,80	3,40	3,30	2,50	3,33	3,10	3,90	3,30
		13	n	10	10	10	10	10	9	10	10	10
		60*	SD	0,527	0,422	0,516	0,675	0,972	0,707	0,876	0,316	0,823
Skala:				a	a	a	a	a	a	a	a	

Skalierung: a (1 = "trifft nicht zu", 4 = "trifft zu")

*Schätzung, da Teilnehmezahl nicht archiviert.