

Anhang 2: Befragung der Studienjahre 1 bzw. 1 - 4 2021 und 2023

				Das PE-Curriculum...							
Semester	Studienjahr	RLQ n N		3.1 wurde rechtzeitig angekündigt	3.2 war klar strukturiert	3.3 war gut organisiert.	3.4 hatte für den Veran- staltungstyp eine angemessene Gruppen- größe.	3.5 hat ein angemesse- nes Verhältnis von Stoffmenge und Zeit.	3.6 hat eine angemessene Form der Leistungs- erbringung.	3.7 benennt Lernziele klar.	3.8 wurde angemessen an die organi- satorischen Heraus- forderungen der Corona- Pandemie angepasst.
SoSe 2021 (virtuell)	1	9%	M	1,64	2,73	2,82	1,36	1,36	1,73	3,10	2,36
		11	n	11	11	11	11	11	11	10	11
		120	SD	0,924	0,786	0,603	0,505	0,505	0,647	0,738	0,809
SoSe 2023	1	17%	M								
		20	n								
		117	SD								
SoSe 2023	2	12%	M								
		11	n								
		91	SD								
SoSe 2023	3	7%	M								
		6	n								
		82	SD								
SoSe 2023	1 - 4	11%	M								
		37	n								
		354	SD								
			Skala	a	a	a	a	a	a	a	a

Skalierung: a (1 = "trifft zu", 2 = "trifft eher zu", 3 = "trifft eher nicht zu", 4 = "trifft nicht zu")

				Organisation			Das PE-Curriculum...			
Semester	Studienjahr	RLQ n N		3.1 Das Port- folio ist eine angemessene Form der Leistungs- erbringung.	3.2 Ich kenne die Lernziele des PE- Curriculums	3.3 Die Stoff- menge ist im Verhältnis zur Zeit	5.1 ordnet sich gut in das Gesamt- curriculum ein.	4.1 hat relevante Themen behandelt.	4.2 hat mir bei meiner persön- lichen professio- nellen Entwick- lung genutzt.	4.3 stellt eine sinnvolle Ergänzung zu den weiteren Studienberei- chen und -inhalten dar.
SoSe 2021 (virtuell)	1	9%	M					2,18	2,45	2,45
		11	n					11	11	11
		120	SD					0,751	0,934	0,820
SoSe 2023	1	17%	M	1,85	2,25	1,90	1,93			
		20	n	20	20	20	14			
		117	SD	0,875	0,967	0,308	0,829			
SoSe 2023	2	12%	M	2,55	2,18	2,00	2,29			
		11	n	11	11	11	7			
		91	SD	1,036	0,874	0,447	0,756			
SoSe 2023	3	7%	M	2,40	2,00	2,20	2,00			
		6	n	5	5	5	4			
		82	SD	0,548	1,000	0,447	0,816			
SoSe 2023	1 - 4	11%	M	2,16	2,19	1,97	2,08			
		37	n	37	37	37	26			
		354	SD	0,928	0,908	0,372	0,796			
			Skala	a	a	b	a	a	a	a

Skalierung: a (1 = "trifft zu", 2 = "trifft eher zu", 3 = "trifft eher nicht zu", 4 = "trifft nicht zu")
b (1 = "zu niedrig", 2 = "angemessen", 3 = "zu hoch")

				Das PE-Curriculum...		Der*die Tutor*in ...						
Semester	Studienjahr	RLQ n N		4.4 hat mir geholfen, die Hospitation/en vorzubereiten.	4.5 hat mir ge- holfen, die Hospitation/en nachzu- bereiten.	5.1 wirkte gut vorbereitet.	5.2 hat die Veranstaltung klar struktu- riert.	5.3 war sehr engagiert, die Lehrinhalte zu vermitteln.	5.4 erklärte verständlich	5.5 wirkte fachlich kompetent.	5.6 förderte mein Selbst- studium.	5.7 stand für Rückfragen zur Verfügung.
SoSe 2021 (virtuell)	1	9%	M	2,73	2,82	2,82	2,91	2,55	2,55	2,45	2,36	1,70
		11	n	11	11	11	11	11	11	11	11	10
		120	SD	1,009	1,079	1,079	0,944	1,036	1,036	1,036	0,924	0,823
SoSe 2023	1	17%	M	2,29	1,93	2,00	1,87		1,80	1,47		2,00
		20	n	14	14	15	15		15	15		15
		117	SD	0,994	0,997	1,069	0,915		0,941	0,834		1,069
SoSe 2023	2	12%	M	3,00	2,57	1,86	2,14		2,00	1,43		2,43
		11	n	7	7	7	7		7	7		7
		91	SD	1,000	0,787	0,900	1,215		1,155	0,787		1,134
SoSe 2023	3	7%	M	3,00	2,25	1,50	1,75		1,50	1,25		1,50
		6	n	4	4	4	4		4	4		4
		82	SD	0,816	1,258	0,577	0,957		0,577	0,500		1,000
SoSe 2023	1 - 4	11%	M	2,65	2,12	1,93	1,96		1,81	1,41		2,07
		37	n	26	26	27	27		27	27		27
		354	SD	1,018	0,993	0,958	0,980		0,921	0,747		1,072
			Skal a	a	a	a	a	a	a	a	a	

Skalierung: a (1 = "trifft zu", 2 = "trifft eher zu", 3 = "trifft eher nicht zu", 4 = "trifft nicht zu")

				Der*die Tutor*in ...					Das Arbeiten in der Kleingruppe...		
Semester	Studienjahr	RLQ n N		5.8 verdeutlichte die zu erreichenden Lernziele.	5.9 machte Kriterien zur Leistungsbewertung transparent. (falls zutreffend)	5.10 hat den zeitlichen Rahmen eingehalten	5.11 konnte mich gerade aufgrund seiner/ihrer eigenen Tätigkeit als Mediziner*in gut in meiner professionellen Entwicklung begleiten	5.12 hat eine Arbeitsatmosphäre geschaffen, um auch tiefgehende Fragen zu erläutern.	5.13 bot einen geschützten/vertraulichen Rahmen zum Austausch.	5.14 war von einem respektvollen Umgang mit/untereinander geprägt.	5.15 bot ausreichend Raum zur Reflexion.
SoSe 2021 (virtuell)	1	9%	M	2,91	2,45	1,36	2,45	2,82	2,00	1,73	2,18
		11	n	11	11	11	11	11	11	11	11
		120	SD	0,944	0,934	0,674	0,688	1,079	1,000	0,905	0,751
SoSe 2023	1	17%	M	1,53				1,47	1,27	1,33	1,53
		20	n	15				15	15	15	15
		117	SD	0,915				0,915	0,799	0,816	0,915
SoSe 2023	2	12%	M	1,57				2,00	1,86	1,86	1,86
		11	n	7				7	7	7	7
		91	SD	0,535				1,155	1,069	1,069	0,900
SoSe 2023	3	7%	M	1,00				1,50	1,25	1,25	1,25
		6	n	4				4	4	4	4
		82	SD	0,000				1,000	0,500	0,500	0,500
SoSe 2023	1 - 4	11%	M	1,44				1,63	1,41	1,44	1,56
		37	n	27				27	27	27	27
		354	SD	0,751				0,967	0,844	0,847	0,847
			Skala	a	a	a	a	a	a	a	a

Skalierung: a (1 = "trifft zu", 2 = "trifft eher zu", 3 = "trifft eher nicht zu", 4 = "trifft nicht zu")

				Das Arbeiten in der Klein- gruppe...		6.1 Die behandelten Themen bieten mir auch jenseits des PE-Curriculums sinnvolle Anknüpfungspunkte für meine eigene professionelle Entwicklung.
Semester	Studienjahr	RLQ n N		5.16 fand kontinuierlich statt.	5.17 stellte für mich den pas- senden Raum für PE dar.	
SoSe 2021 (virtuell)	1	9%	M	1,73	1,64	2,80
		11	n	11	11	10
		120	SD	0,905	0,505	0,789
SoSe 2023	1	17%	M			2,53
		20	n			15
		117	SD			0,990
SoSe 2023	2	12%	M			3,57
		11	n			7
		91	SD			0,787
SoSe 2023	3	7%	M			3,00
		6	n			4
		82	SD			0,816
SoSe 2023	1 - 4	11%	M			2,93
		37	n			27
		354	SD			0,997
			Skala	a	a	b

Skalierung: a (1 = "trifft zu", 2 = "trifft eher zu", 3 = "trifft eher nicht zu", 4 = "trifft nicht zu")
b (1 = "immer", 2 = "oft", 3 = "gelegentlich", 4 = "selten", 5 = "nie")