

Anhang 1: Evaluationsergebnisse 12/13 - 14/15

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Die Arbeitsaufträge...						
					sind klar formuliert und gut zu erledigen	sind klar formuliert	haben die Studieren- den aktiv in den Lehrpro- zess einge- bunden.	sind inhaltlich gut zu erledigen	sind inhaltlich sinnvoll in das Modul integriert	motivieren mich, mich mit wissen- schaftlichen Unter- suchungen zu beschäftigen	regen zur kritischen wissenschaft- lichen Auseinander- setzung an
WiSe 12/13	A	M1.1	73%	M	2,52					2,93	2,48
			29	n	29					29	29
			40	SD	1,06					0,84	0,99
WiSe 12/13	A	M1.2	70%	M	2,96					3,63	3,44
			28	n	27					27	27
			40	SD	1,06					1,01	1,05
SoSe 13	A	M 1.3	55%	M	2,68					2,00	2,59
			22	n	22					22	22
			40	SD	0,95					0,82	1,05
SoSe 13	A	M 1.4	43%	M	3,41					3,71	3,29
			17	n	17					17	17
			40	SD	1,12					1,21	1,36
WiSe 13/14	A	M 2.1	44%	M		2,40	2,20			2,47	3,73
			15	n		15	15			15	15
			34	SD		0,63	0,41			0,64	0,80
WiSe 13/14	A	M 2.2	65%	M		2,55	2,73			4,00	3,59
			22	n		22	22			21	22
			34	SD		0,91	0,98			1,00	1,01
SoSe 14	A	M 2.3	62%	M		2,95		2,95	3,81		
			21	n		21		21	21		
			34	SD		1,28		1,02	1,25		
SoSe 14	A	M 2.4	35%	M		2,67		3,08	3,33		
			12	n		12		12	12		
			34	SD		1,07		1,38	1,15		
				Skala	a	a	a	a	a	a	a

Skala: a (1 = "trifft voll zu"; 5 = "trifft gar nicht zu")

*Schätzung, da Teilnahmezahl nicht archiviert.

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Die Arbeitsaufträge...			Die Veranstaltungsreihe...		Konzept	
					helfen, die nicht- medizinischen Aspekte des Arzt- berufes kennen zu lernen	regen an, die eigenen Erfahrun- gen zu analysieren	Der zeitliche Aufwand für die Arbeitsaufträge ist annehmbar	regt an, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen	ist hilfreich zur Berufsvor- bereitung	Mir ist das Konzept vertraut und ich weiß genau, was mich erwartet.	Mir ist das Konzept verständlich
WiSe 12/13	A	M1.1	73%	M						2,93	
			29	n						29	
			40	SD						0,84	
WiSe 12/13	A	M1.2	70%	M						3,11	
			28	n						27	
			40	SD						1,19	
SoSe 13	A	M 1.3	55%	M						2,50	
			22	n						22	
			40	SD						0,86	
SoSe 13	A	M 1.4	43%	M						3,59	
			17	n						17	
			40	SD						0,87	
WiSe 13/14	A	M 2.1	44%	M							1,64
			15	n							14
			34	SD							0,50
WiSe 13/14	A	M 2.2	65%	M							2,82
			22	n							22
			34	SD							0,91
SoSe 14	A	M 2.3	62%	M	3,52	3,30	3,76	3,62	3,57		3,05
			21	n	21	20	21	21	21		21
			34	SD	0,98	1,13	1,09	0,92	0,98		1,16
SoSe 14	A	M 2.4	35%	M	3,08	3,08	3,75	2,83	3,17		2,83
			12	n	12	12	12	12	12		12
			34	SD	1,24	1,24	1,22	1,27	1,40		1,34
				Skala	a	a	a	a	a	a	a

Skala: a (1 = "trifft voll zu"; 5 = "trifft gar nicht zu")

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Die Coach-Sitzungen...							
					sind inhaltlich gut nachvoll- ziehbar aufgebaut	bieten ein gutes Verhält- nis von Stoff- menge zu Zeit	sind zeitlich gut strukturiert	sind zeitlich gut im Modul integriert	sind sinnvoll in das Modul integriert	sind gut strukturiert und ermöglichen konstruktives Arbeiten	haben mir einen guten Überblick über das Thema gegeben	sind gut strukturiert
WiSe 12/13	A	M1.1	73%	M	2,50	2,18			2,61	2,41	2,64	
			29	n	28	28			28	29	28	
			40	SD	0,88	0,77			1,03	0,68	0,91	
WiSe 12/13	A	M1.2	70%	M	2,78	2,59			3,30	2,78	3,26	
			28	n	27	27			27	27	27	
			40	SD	0,93	0,80			1,03	1,05	1,06	
SoSe 13	A	M 1.3	55%	M	2,50	3,00			2,36	2,68	2,43	
			22	n	22	22			22	22	21	
			40	SD	0,86	0,76			0,95	0,89	1,03	
SoSe 13	A	M 1.4	43%	M	3,06	3,00			3,41	3,00	3,19	
			17	n	17	17			17	17	16	
			40	SD	0,97	1,12			1,28	1,06	1,17	
WiSe 13/14	A	M 2.1	44%	M	3,27	2,21			2,29			2,87
			15	n	15	14			14			15
			34	SD	0,80	0,80			0,91			1,25
WiSe 13/14	A	M 2.2	65%	M	2,41	2,55			3,32			1,95
			22	n	22	22			22			22
			34	SD	0,91	1,01			1,13			0,72
SoSe 14	A	M 2.3	62%	M	2,67	3,00	2,67	3,81				
			21	n	21	21	21	21				
			34	SD	0,97	1,41	1,02	1,03				
SoSe 14	A	M 2.4	35%	M	2,50	2,58	2,33	3,75				
			12	n	12	12	12	12				
			34	SD	1,17	1,16	1,07	0,87				
				Skala	a	a	a	a	a	a	a	a

Skala: a (1 = "trifft voll zu"; 5 = "trifft gar nicht zu")

*Schätzung, da Teilnehmezahl nicht archiviert.

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Die Coach-Sitzungen...			Wie bewerten Sie...					
					ermöglichen konstruktives Arbeiten	Der Ablauf der Coach- Sitzungen ist für mich nach- vollziehbar	Insgesamt haben mir die Coach- Sitzungen gefallen	das Konzept/ die Veran- staltungsreihe PE insge- samt?	die Atmosphäre in der Gruppe?	die Arbeits- ergebnisse (Lernziele und Inhalte)	Ihre Coaches?	die Coach- Sitzungen insgesamt?	
WiSe 12/13	A	M1.1	73%	M		2,52	2,25	2,28	1,79	2,36	1,96		
			29	n		29	28	29	29	28	28		
			40	SD		0,78	0,65	0,84	0,68	0,87	0,69		
WiSe 12/13	A	M1.2	70%	M		3,04	3,19	2,96	2,00	3,22	2,26		
			28	n		27	27	25	27	27	27	27	
			40	SD		1,06	0,92	1,06	0,68	1,05	0,86		
SoSe 13	A	M 1.3	55%	M		2,41	2,68	2,77	3,77	2,73	3,77		
			22	n		22	22	22	22	22	22	22	
			40	SD		0,80	1,04	1,23	0,87	1,03	0,92		
SoSe 13	A	M 1.4	43%	M		3,29	2,94	3,00	2,13	2,60	2,12		
			17	n		17	17	16	16	15	17		
			40	SD		0,92	0,83	1,10	0,89	1,12	0,93		
WiSe 13/14	A	M 2.1	44%	M	2,20	2,47		3,64	2,93	1,86	2,57	2,14	
			15	n	15	15		14	14	14	14	14	
			34	SD	0,56	0,64		1,01	1,07	0,53	0,65	0,86	
WiSe 13/14	A	M 2.2	65%	M	2,43	2,41		2,81	2,18	2,73	2,14	2,68	
			22	n	21	22		21	22	22	22	22	
			34	SD	1,08	0,85		1,03	1,10	1,16	0,83	0,95	
SoSe 14	A	M 2.3	62%	M				3,05	2,52		2,19		
			21	n				21	21		21		
			34	SD				1,16	0,98		1,17		
SoSe 14	A	M 2.4	35%	M				2,75	2,58		1,83		
			12	n				12	12		12		
			34	SD				1,42	0,79		0,72		
				Skala	a	a	a	b	b	b	b	b	

a (1 = "trifft voll zu"; 5 = "trifft gar nicht zu")

Skala: b (1 = "sehr gut"; 5 = "ungenügend")

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Die Arbeitsaufträge...						
					sind klar formuliert und gut zu erledigen	sind klar formuliert	haben die Studierenden aktiv in den Lehrprozess eingebunden.	sind inhaltlich gut zu erledigen	sind inhaltlich sinnvoll in das Modul integriert	motivieren mich, mich mit wissenschaft- lichen Unter- suchungen zu beschäftigen	regen zur kritischen wissenschaft- lichen Aus- einandersetzung an
WiSe 14/15	A	M 3.1	30%	M		3,25		3,27	3,67		
			12	n		12		11	12		
			40*	SD		1,36		1,35	0,89		
WiSe 13/14	B	M1.1	53%	M		2,67	2,90			3,71	3,05
			21	n							
			40*	SD		1,11	1,04		1,10	1,28	
WiSe 13/14	B	M1.2	43%	M		2,41	2,65			3,94	3,12
			17	n							
			40*	SD		0,94	0,93		1,09	1,36	
SoSe 14	B	M 1.3	43%	M		2,59		3,06	3,06		
			17	n		17		17	17		
			40*	SD		1,00		0,90	1,03		
SoSe 14	B	M 1.4	28%	M		2,36		2,36	3,10		
			11	n		11		11	10		
			40*	SD		0,67		0,67	0,99		
				Skala	a	a	a	a	a	a	a

Skala: a (1 = "trifft voll zu"; 5 = "trifft gar nicht zu")

*Schätzung, da Teilnehmezahl nicht archiviert.

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Die Arbeitsaufträge...			Die Veranstaltungsreihe...		Konzept	
					helfen, die nicht- medizinischen Aspekte des Arzt- berufes kennen zu lernen	regen an, die eigenen Er- fahrungen zu ana- lysieren	Der zeitliche Aufwand für die Arbeitsaufträge ist annehmbar	regt an, eigene Stärken und Schwächen zu erkennen	ist hilfreich zur Berufsvorbereitung	Mir ist das Konzept verständlich	
WiSe 14/15	A	M 3.1	30%	M	3,27	3,18	3,55	3,33	3,50	2,83	
			12	n	11	11	11	12	12	12	
			40*	SD	1,19	1,17	1,21	1,15	1,09	1,11	
WiSe 13/14	B	M1.1	53%	M						2,14	
			21	n							21
			40*	SD							0,91
WiSe 13/14	B	M1.2	43%	M						2,47	
			17	n							17
			40*	SD							1,12
SoSe 14	B	M 1.3	43%	M	3,12	2,88	3,53	3,18	3,47	3,18	
			17	n	17	17	17	17	15	17	
			40*	SD	0,99	1,05	1,12	1,24	1,06	1,19	
SoSe 14	B	M 1.4	28%	M	2,80	2,40	3,27	2,82	2,70	2,18	
			11	n	10	10	11	11	10	11	
			40*	SD	1,03	0,84	0,79	1,08	1,16	0,87	
				Skala	a	a	a	a	a	a	

Skala: a (1 = "trifft voll zu"; 5 = "trifft gar nicht zu")

*Schätzung, da Teilnehmezahl nicht archiviert.

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Die Coach-Sitzungen...							
					sind inhaltlich gut nachvoll- ziehbar aufgebaut	bieten ein gutes Ver- hältnis von Stoffmenge zu Zeit	sind zeitlich gut strukturiert	sind zeitlich gut im Modul integriert	sind sinnvoll in das Modul integriert	sind gut strukturiert	ermöglichen konstruktives Arbeiten	Der Ablauf der Coach- Sitzungen ist für mich nachvoll- ziehbar
WiSe 14/15	A	M 3.1	30%	M	2,92	3,09	3,08	3,67				
			12	n	12	11	12	12				
			40*	SD	1,16	1,04	1,31	1,30				
WiSe 13/14	B	M1.1	53%	M	2,10	2,86			3,19	2,10	2,43	2,19
			21	n								
			40*	SD	0,77	1,06			1,25	0,94	0,87	0,93
WiSe 13/14	B	M1.2	43%	M	2,53	2,82			3,44	2,53	2,71	2,44
			17	n								
			40*	SD	0,87	0,95			0,73	0,80	1,10	0,73
SoSe 14	B	M 1.3	43%	M	3,18	2,82	3,12	3,65				
			17	n	17	17	17	17				
			40*	SD	1,24	1,13	0,93	1,17				
SoSe 14	B	M 1.4	28%	M	2,36	2,55	2,82	3,18				
			11	n	11	11	11	11				
			40*	SD	0,92	1,21	1,25	1,08				
				Skala	a	a	a	a	a	a	a	a

Skala: a (1 = "trifft voll zu"; 5 = "trifft gar nicht zu")

*Schätzung, da Teilnehmezahl nicht archiviert.

Semester	Kohorte	Modul	RLQ n N		Wie bewerten Sie...				
					das Konzept/ die Veran- staltungsreihe PE insgesamt?	die Atmosphäre in der Gruppe?	die Arbeits- ergebnisse (Lern- ziele und Inhalte)	Ihre Coaches?	die Coach- Sitzungen ins- gesamt?
WiSe 14/15	A	M 3.1	30%	M	3,17	2,00		2,17	
			12	n	12	12		12	
			40*	SD	1,19	0,60		1,11	
WiSe 13/14	B	M1.1	53%	M	2,24	1,86	2,25	1,95	2,29
			21	n					
			40*	SD	1,04	1,06	1,07	1,02	1,23
WiSe 13/14	B	M1.2	43%	M	2,71	1,65	2,59	2,29	
			17	n					
			40*	SD	1,05	0,93	0,94	0,92	
SoSe 14	B	M 1.3	43%	M	3,00	2,35		2,47	
			17	n	16	17		17	
			40*	SD	1,03	0,86		0,87	
SoSe 14	B	M 1.4	28%	M	2,27	1,73		2,00	
			11	n	11	11		11	
			40*	SD	1,01	0,65		0,89	
				Skala	b	b	b	b	b

Skala: b (1 = "sehr gut"; 5 = "ungenügend")

*Schätzung, da Teilnehmezahl nicht archiviert.