

Anhang 2: Commitment-Fragebogen

Commitment-Fragebogen [24]

Diese Form des Fragebogens verdeutlicht die Zuordnung der einzelnen Items zu den verschiedenen Subskalen. Die für die Befragung genutzte Version des Fragebogens hat eine andere Form und enthält weder die farblichen Markierungen noch die Benennung der Subskalen.

Die Aussagen zur Berufswahl und die Erfassung des höchsten Schulabschlusses schließen an und dienen lediglich der Vervollständigung

Aussage	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft teilweise zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu	
Ich erzähle anderen gerne, welchen Beruf ich erlerne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Items der Subskala berufliche Identität
Ich „passe“ zu meinem Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich möchte auch in Zukunft in meinem Beruf arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich bin stolz auf meinen Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Beruf ist für mich wie ein Stück „Heimat“	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich bin an meinem Beruf nicht besonders interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Der Betrieb ist für mich wie ein Stück „Heimat“.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Items der Subskala betrieblichen Identität
Ich möchte auch in Zukunft bei meinem Betrieb bleiben – auch wenn ich die Möglichkeit habe, woanders hin zu wechseln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich erzähle anderen gern von meinem Betrieb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich „passe“ zu meinem Betrieb.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Zukunft meines Betriebes liegt mir am Herzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich fühle mich meinem Betrieb nur wenig verbunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Es interessiert mich, wie meine Arbeit zum betrieblichen Gesamtgeschehen beiträgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Items der Subskala berufliches Engagement
Beruf heißt für mich, Qualität abzuliefern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich gehe in meiner Arbeit auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich weiß, was die Arbeiten, die ich ausführe, mit meinem Beruf zu tun haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich mache mir manchmal Gedanken darüber, wie sich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Aussage	trifft überhaupt nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft teilweise zu	trifft eher zu	trifft vollkommen zu	
meine Arbeit so verändern lässt, dass sie besser oder hochwertiger auszuführen ist.						
Ich möchte über die Inhalte meiner Arbeit mitreden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich bemühe mich, für meinen Betrieb Qualität abzuliefern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Items der Subskala betriebliches Engagement
Ich möchte mit meiner Arbeit zum betrieblichen Erfolg beitragen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Im Betrieb übernehme ich gerne Verantwortung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Zugehörigkeit zum Betrieb ist mir wichtiger als die Arbeit in meinem Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich interessiere mich für das betriebliche Vorschlagswesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Die Arbeit in meinem Betrieb ist so interessant, dass ich oft die Zeit vergesse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich bin motiviert, egal welche Tätigkeiten ich aufgetragen bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Items der Subskala Arbeitsmoral
Ich bin verlässlich, egal welche Tätigkeiten ich aufgetragen bekomme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich bin stets pünktlich, auch dann, wenn die Arbeit es nicht erfordert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ich führe Arbeitsaufträge nach Anweisung aus, auch dann, wenn ich sie nicht verstehe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Anweisungen, die ich als falsch erachte, führe ich trotzdem ohne Widerspruch aus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Arbeit heißt für mich, berufliche Tätigkeiten nach genauen Anweisungen auszuführen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Aussage	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Meine Eltern interessieren sich für meine Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Eltern unterstützen mich in meiner Ausbildung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aussage	trifft zu	trifft eher zu	trifft eher nicht zu	trifft nicht zu
Ich wollte schon immer diesen Beruf ergreifen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wollte eigentlich einen anderen Beruf lernen, habe aber nur eine Ausbildungsstelle in diesem Beruf bekommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ja, welchen?				
Ich wollte vor allem bei meiner jetzigen Firma eine Ausbildung machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Freunde haben mich auf den Beruf gebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In meiner Familie oder näheren Verwandtschaft arbeiten auch einige in meinem Beruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ausbildung ist eine gute Grundlage für ein späteres Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- Mein höchster Schulabschluss ist ein/ e:
- Hauptschulabschluss
 - Erweiterter Hauptschulabschluss
 - Realschulabschluss
 - Fachhochschulreife
 - Allgemeine Hochschulreife/Abitur
 - Studium