

Anhang 2: Analyse der Evaluation des 1. Piloten, Wintersemester 2022, n=8

Thema Klimakrise und Gesundheit

	(5) = Stimme vollkomm en zu	(4) = Stimme zu	(3) = neutral	(2) = Stimme nicht zu	(1) = Stimme gar nicht zu	n=
1. Ich hatte bereits vor der Teilnahme an der Klima-Limette Interesse am Thema Klimakrise und Gesundheit.	75%	25%	0%	0%	0%	8
2. Die Klima-Limette hat mein generelles Interesse am Thema geweckt/ bestärkt.	62,5%	25%	12,5%	0%	0%	8
3. Die Klima-Limette hat mich neugierig auf eine weiterführende Auseinandersetzung mit einzelnen Lehrinhalten gemacht.	12,5%	87,5%	0%	0%	0%	8
4. Meine Haltung zu einem bestimmten Thema der Klima-Limette hat sich geändert.	12,5%	25%	25%	37,5%	0%	8
5. Die Entwicklungen durch die Klimakrise betreffen unseren klinischen Alltag und unserer Patient*innen.	62,5%	37,5%	0%	0%	0%	8

Vorbereitungsmaterialien

	(5) = Stimme vollkomm en zu	(4) = Stimme zu	(3) = neutral	(2) = Stimme nicht zu	(1) = Stimme gar nicht zu	n=
1. Das Material im E-Learning war ausreichend verständlich.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%	8
2. Die Menge des Materials, das zur Vorbereitung zur Verfügung gestellt wurde, war angemessen.	0%	75%	12,5%	12,5%	0%	8
3. Die Inhalte wurden so präsentiert, dass mir Querverbindungen zwischen den behandelten Themen deutlich wurden.	0%	75%	12,5%	12,5%	0%	8
4. Die eingesetzten Medien (Grafiken, Videos) halfen mir beim Verstehen der vermittelten Inhalte.	12,5%	75%	12,5%	0%	0%	8
5. Das E-Learning hat mich ausreichend auf die Bearbeitung der Fälle in der Klima-Limette vorbereitet.	0%	62,5%	37,5%	0%	0%	8
6. Wie lange haben Sie zur Bearbeitung des E-Learnings gebraucht?	30 min (n=1), 60 min (n=2), 70 min (n=2), 90 min (n=2), 120 min (n=1)					

Fallszenarien

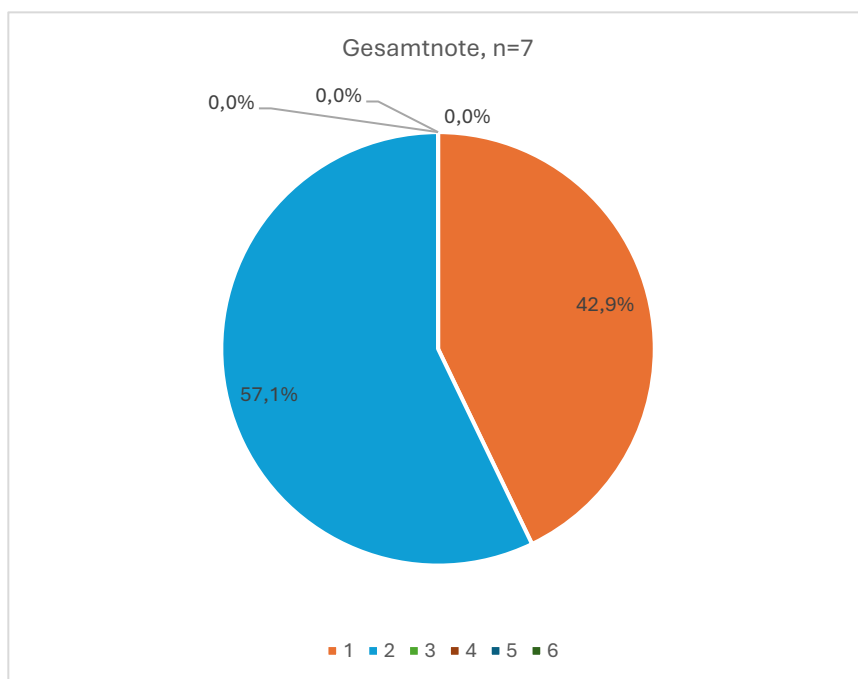
	(5) = Stimme vollkom- men zu	(4) = Stimme zu	(3) = neutral	(2) = Stimme nicht zu	(1) = Stimme gar nicht zu	n=
1. Die Simulationsfalle waren realistisch und klinisch relevant ausgewählt.	75%	25%	12,5%	0%	0%	8
2. Die Bearbeitung einzelner Fälle hat mich überfordert.	0%	33,3%	50%	16,6%	0%	6
Wenn ja, welche?	Ernährungsberatung (n=2), Hitzenotfall, Hitzerisikoberatung					
3. Ich habe durch die Teilnahme an der Klima-Limette etwas Neues gelernt.	50%	50%	0%	0%	0%	8
4. Ich fühle mich durch diese Klima-Limette besser geschult im Umgang mit Patient:innen mit klimaassoziierten Gesundheitsproblemen.	50%	37,5%	12,5%	0%	0%	8

Seminar

	(5) = Stimme vollkomm en zu	(4) = Stimme zu	(3) = neutral	(2) = Stimme nicht zu	(1) = Stimme gar nicht zu	n =
1. Im Seminar wurde mein Verständnis der Inhalte vertieft.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%	8
2. Das Seminar regte mich zur kritischen Auseinandersetzung mit dem Thema an.	37,5%	62,5%	0%	0%	0%	8

Persönliches Feedback

Welche Gesamtnote würden Sie dieser Veranstaltung geben? (1=sehr gut-6=ungenügend)



Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie? Was fanden Sie besonders gut/ schlecht?

Studierende/r 1: Die interaktiven Übungen des E-Learnings waren auf dem Tablet nicht machbar. Der Hintergrund war verständlich erklärt. Mir hat zu einigen Fällen Diagnostik und Therapie gefehlt.

Studierende/r 2: Grafiken und Überblicke des E-Learnings super.

Studierende/r 4: Hat Spaß gemacht, danke, realitätsnahe Fälle.

Studierende/r 5: Pauschale Meinungsfragen im E-Learning bzgl. Brasilien/ Bangladesch fand ich bisschen schwierig > keine ja/nein Fragen

Studierende/r 6: Mehr inhaltliche Besprechung im Seminar wäre gut.

Studierende/r 7: Titel in Fallübersicht löschen, er verrät bereits zu viel.

Studierende/r 8: Die Vorbereitungsmaterialien waren zum Teil noch unvollständig und im Umfang schon recht umfangreich. Die Klärung der Fälle im Seminar war sehr hilfreich du hat wichtige Aspekte erneut beleuchtet,