

## Interprofessional Attitudes Scale



Datum: _____	Studien ID: _____
Alter: _____	Geschlecht: M <input type="checkbox"/> W <input type="checkbox"/>
Studienrichtung/ Beruf im Gesundheitswesen: _____	1 = Trifft nicht zu 2 = Trifft eher nicht zu 3 = Teils-teils 4 = Trifft eher zu 5 = Trifft zu
Aktuelles Studienjahr / Berufsjahre : _____	
Vergangene Teilnahmen an interprofessionellen Veranstaltungen: Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>	
Wenn Ja, welche: _____	

Bitte zutreffende Aussage ankreuzen:

### 1. Teamarbeit, Funktionen und Verantwortlichkeiten

- 1 Interprofessionelles Lernen während des Studiums wird mir helfen, im Team besser zu arbeiten. 1  2  3  4  5
- 2 Gemeinsames Lernen wird mir helfen positiv über andere Berufsgruppen zu denken. 1  2  3  4  5
- 3 Lernen mit Studierenden anderer Gesundheitsberufe fördert meine Teamfähigkeit. 1  2  3  4  5
- 4 Gemeinsames Lernen mit Studierenden anderer Gesundheitsberufe wird meine Fähigkeit verbessern, klinische Problemen zu verstehen. 1  2  3  4  5
- 5 Patienten würden davon profitieren, wenn Studierende aus verschiedenen Gesundheitsberufen miteinander an der Lösung von Patientenproblemen arbeiten. 1  2  3  4  5
- 6 Gemeinsames Lernen mit Studierenden anderer Gesundheitsberufe wird mir helfen, besser mit Patienten und anderem Fachpersonal zu kommunizieren. 1  2  3  4  5
- 7 Ich würde es begrüßen, an Projekten in Kleingruppen mit Studierenden anderer Gesundheitsberufe zu arbeiten. 1  2  3  4  5
- 8 Für Studierende von Gesundheitsberufen ist es nicht notwendig miteinander zu lernen. 1  2  3  4  5
- 9 Gemeinsames Lernen wird mir helfen meine eigenen Grenzen zu erkennen. 1  2  3  4  5

Bitte wenden!

---

## 2. Patientenzentriertheit

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | Der Aufbau von Vertrauen zwischen meinen Patienten und mir ist mir wichtig.  | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 2 | Es ist mir wichtig, meinen Patienten gegenüber Empathie zu zeigen.   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 3 | Den Patienten als Individuum wahrzunehmen, ist für den Behandlungserfolg sehr wichtig.   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 4 | In meinem Beruf braucht man die Fähigkeit mit Patienten zu interagieren und auf Patienten einzugehen.  | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 5 | Es ist mir wichtig, die Sichtweise des Patienten zu verstehen.   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 6 | Für medizinisches Fachpersonal ist es wichtig zu verstehen, wie man erfolgreich mit Menschen verschiedener kultureller Hintergründe kommuniziert.  | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 7 | Für medizinisches Fachpersonal ist es wichtig bei der Patientenversorgung im Team, unter Einhaltung der Schweigepflicht, die Würde und Privatsphäre des Patienten zu wahren.   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 8 | Für medizinisches Fachpersonal ist es wichtig dem Patienten unabhängig von seinem persönlichen Hintergrund eine optimale Behandlung zu gewähren (z.B. unabhängig von sexueller Orientierung, Geschlecht, Konfession, sozialer Stellung, ethnischer Herkunft, Immigrationsstatus oder Behinderung). | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
- 

---

## 3. Gesundheitsversorgung

### Für medizinisches Fachpersonal ist es wichtig...

- |   |  |  |
|---|--|--|
| 1 | ... mit Entscheidungsträgern im Gesundheitswesen aus Verwaltung und Politik zusammenzuarbeiten, um die Gewährleistung der Gesundheitsversorgung zu verbessern. | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 2 | ... an Projekten zur Verbesserung der öffentlichen Gesundheit mitzuarbeiten.   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 3 | ... an Gesetzgebungen, Verordnungen und politischen Strategien zur Verbesserung der Gesundheitsversorgung mitzuwirken.   | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 4 | ... zusammen mit nicht klinisch-tätigen Berufsgruppen an einer Verbesserung der Effektivität der Gesundheitsversorgung zu arbeiten.                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 5 | ... sich neben der individuellen Patientenversorgung auch auf die Allgemeinheit zu konzentrieren, um eine effektive Gesundheitsversorgung anbieten zu können.  | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 6 | ... Fürsprecher für die Gesundheit von Patienten und der Allgemeinheit zu sein.  | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
| 7 | ... die Eigenheiten, Werte, Rollen, Verantwortlichkeiten und Expertise anderer Gesundheitsberufe zu respektieren.  | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> |
-