Anhang 1: Leitfaden Interview PJ

Leitfragen (Erzählaufforderung)	**Check - Wurde das erwähnt? Memo für mögliche Nachfragen – nur erwähnen, wenn nicht von allein angesprochen! Formulierung anpassen**	**Konkrete Fragen - bitte an passender Stelle (auch am Ende möglich) in dieser Formulierung stellen**	**Aufrechterhaltungs- und Steuerungsfragen → immer beide PJ adressieren (verbal und non-verbal)**
I. Betreuung der Patient*innen			
Erzählt mir von eurem AmbuPäd-Einsatz in der Praxis	• Abläufe • Begleitung und Anleitung durch Praxispädiater*in • Begleitung und Anleitung durch weitere Mitarbeiter*innen der Praxis • Situatives Feedback • Integration in den Praxisalltag • Krankheitsbilder •	Welche Unterschiede gab es im Vergleich zu eurer bisherigen Arbeit als PJ in der Klinik? Wie habt ihr im AmbuPäd-Einsatz Patient*innen betreut?	Könnt ihr ein Beispiel nennen? Könnt ihr eine Situation schildern? Fallen euch weitere Beispiele ein?
II. Lernerfolg / Lernzuwachs / Lernerfahrung			
Erzählt über das Lernen und Arbeiten im Rahmen eures AmbuPäd-Einsatzes	• Prof. Kompetenzen und Tätigkeiten • Feedback geben und erhalten • Fehlerkultur • Absprachen mit Praxispädiater*in • Zeitmanagement •	Was habt ihr gelernt? Was war der Unterschied zum Lernen in der Klinik? Wie war das mit dem Feedback? Wie wurde mit Fehlern umgegangen?	Könnt ihr dafür noch ein Beispiel nennen? Könnt ihr hierfür eine Situation schildern? Fallen euch weitere Beispiele ein?
Es gab ja Strukturierungshilfen für das Lernen und Arbeiten in der Praxis, wie z.B. die 3 „Anvertraubaren Professionelle Tätigkeiten (ATP)“ *und den AmbuPäd-Leitfaden.* Was könnt ihr dazu sagen?	• Anwendung der APT • *Anwendung des AmbuPäd-Leitfadens*	Waren die APT hilfreich für das Lernen in der Praxis? *War der AmbuPäd-Leitfaden hilfreich für das Lernen in der Praxis?*	Beispiel ➔ *Leitfaden noch nicht eingeführt: wäre ein Leitfaden hilfreich gewesen?*

Anhang 1 zu Kimmig C, Langer T, Heinzmann A, Straub C. *„I've never looked into ears this much before“ – medical education in ambulatory pediatrics for final year medical students: A mixed-methods evaluation study of a pilot program 2022-2023.* GMS J Med Educ. 2026;43(7):Doc96. DOI: 10.3205/zma001890

	Check-Wurde das erwähnt? Memo für mögliche Nachfragen – nur erwähnen, wenn nicht von allein angesprochen! Formulierung anpassen	Konkrete Fragen - bitte an passender Stelle (auch am Ende möglich) in dieser Formulierung stellen	Aufrechterhaltungs- und Steuerungsfragen
III. Zusammenarbeit in der Praxis			
Beschreibt die Zusammenarbeit mit den Mitarbeiter*innen der Praxis	• Welche Berufsgruppen? (MFA, weitere Ärzt*innen, …) • Auswirkung der Anzahl der Mitarbeitenden in der Praxis	Was war für Euch hilfreich? Was war nicht so gut?	Könnt ihr ein Beispiel beschreiben?
IV. Rahmenbedingungen			
Beschreibt die Rahmenbedingungen Eures AmbuPäd-Einsatzes	• Mittagspause • Arbeitszeiten • Zeit für Selbststudium • Arbeitsbelastung • Erreichbarkeit der Praxis • Fahrtkosten • Info-Materialein in der Praxis • Zugang zu Praxis-EDV • Höhe der Fahrtkosten	Wie seid ihr zur Praxis gekommen? Sind Fahrtkosten entstanden?	
V. Ausblick, Wünsche, Visionen, Zukunft			
Welche Empfehlungen und Anregungen habt ihr für die zukünftige Durchführung von AmbuPäd?	• persönlich • allgemein	Welche Ziele und Erwartungen wurden erreicht? Welche Ziele und Erwartungen wurden nicht erreicht? Was nehmt ihr aus eurem Einsatz im Rahmen von AmbuPäd mit für eure zukünftige Berufstätigkeit?	Kannst Du das konkretisieren? Fallen euch weitere Aspekte ein?
Gibt es etwas, das bisher noch nicht angesprochen wurde und das ihr gerne noch thematisieren würdet?			