

Anhang 2: Beispielhafter Ablauf einer Sitzung

Thema: Umgang mit rechtsextremen Patient*innen und Verschwörungsgläubigen

Zeit	Thema	Inhalt	Material
15'	Ankommen, Kennerlernen	<ul style="list-style-type: none"> • Vorstellungsrunde • Vorstellung der Institution • Erwartungsabfrage • Ablaufplan vorstellen 	Power-Point
30'	Einführung in das Thema Rechtsextremismus und Menschenfeindlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Rechtsextremismus? • Zahlen und Studien zum Thema • Narrative und Organisationsformen (insbesondere in Bezug auf Medizin) • Bedeutung im medizinischen Kontext 	Power-Point Menti
25'	Rolle und Haltung	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist meine Rolle, was ist meine Haltung? • Wer ist involviert, wenn sich Patient*innen menschenfeindlich oder verschwörungsgläubig äußern? • Was sind Handlungsräume? Wo sind Grenzen? • Unterstützungs- und Hilfesysteme 	Flipchart Moderationskarten
5'	Pause		
30'	Kollegiale Fallberatung	Gemeinsam in der Gruppe anhand eines realen Falls, Handlungsmöglichkeiten strukturiert besprechen	
45'	Gesprächsstrategien mit extrem rechten Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Was sind Funktionen von extrem rechten und menschenfeindlichen Haltungen • Was bedeuten diese Funktionen für Gesprächsstrategien? • Was sind konkrete Gesprächsstrategien? 	
10'	Pause		

30'	Übung mit Simulationspatient*innen (SP) „Verschwörungsglaube, rechtspopulistische Einstellungen & Impfung“	Die Ärztin/der Arzt sollte... Eine kurze Knieuntersuchung durchführen und weitere Behandlungsschritte besprechen Den möglichen Impfwunsch des Patienten erfragen und zur Impfung beraten Ggf. das CALM-Modell (Deeskalation) im Gespräch anwenden/ Anwendung von Gesprächsstrategien im Umgang mit extrem rechten Personen/ Verschwörungstheoretiker*innen Anderen TN erhalten Beobachtungsaufträge	Rolle für SP Information für Ärzt*in Feedbackbogen Flipchart für Beobachtungsaufträge
35'	Feedbackgespräch der Übung mit SP	Reflexion über Übung: welche kommunikative Strategien wurden angewandt? Wie ist Ärzt*in auf Einstellungen der*S Patient*in eingegangen? Was ist gut gelungen? Was könnte verbessert werden? Wie ging es dem*r Ärzt*in in der Rolle? Wie ging es den Beobachtenden?	
15'	Abschluss	Selbstreflexionsrunde <ul style="list-style-type: none"> • Wie geht's es mir jetzt? • Was lief besonders gut? • Was war heute eine Herausforderung für mich? • Was nehme ich aus der heutigen Sitzung mit? • Für mich persönlich? • Für meine professionelle Tätigkeit? Feedbackrunde zur Einheit	Arbeitsblätter