

# Anhang 2: Leitfaden Fokusgruppeninterview

## A: Ziele:

- Wirkung der LongProf-Intervention differenziert nach Inhalten, Lehrformaten und Personal auf die Studierenden evaluieren
- Impulse für die Verstetigung von LongProf generieren

## B: Kategorien:

### 1. Wirkung der LongProf-Intervention

Wenn Du auf das letzte Semester und insbesondere auf die LongProf-Veranstaltungen zurückblickst, was hat Dich berührt? (Was hat sich durch LongProf für Dich in Deinem Leben als Medizinstudent/in verändert?)

- *Wobei hilft Dir LongProf? Inwiefern nützt Dir LongProf für Deine Professionalitätsentwicklung? Woran erkennst Du die Entwicklung?*
- *Siehst/ Hast Du innerhalb von LongProf Konflikte/ Spannungen? Waren manche Übungen zu herausfordernd?*
- *Welche Wünsche sind noch offen?*
- *Was erwartest Du, was sich nach dem Abschluss von LongProf bei Dir verändert haben wird? Persönlich/ Strukturell?*

### 2. Beziehungen

Eine der Besonderheiten von LongProf ist die Zusammensetzung, sowohl von Dozierenden als auch von Studierenden(-Semestern). Wie nimmst Du die Beziehungen in der Gruppe wahr?

- *Welche Rolle spielt für Dich diese Zusammensetzung – Vor- und Nachteile? (Professionen, Alter)*
- *Wie nimmst Du die Beziehungen in der Gruppe wahr? (Studierende untereinander, Dozierende untereinander, Studierende und Dozierende, Kontinuität, eigene Wahl ins Tandem)*
- *Was wünschst Du dir von den Beziehungen? Was war hilfreich?*

### 3. Organisatorischer Rahmen

Wie siehst du LongProf langfristig? Was ist Dir wichtig für die Zukunft?

- *Welche Bedeutung hatte das Auftaktwochenende für Dich?*
- *Angenommen, LongProf wird verstetigt, was würdest Du Dir dann anders wünschen?*
- *Wie fandest Du das mentoring-Angebot und die Impulse per E-Mail?*