

Anhang 1: Ergänzende Tabellen

Tabelle 1A: Verrechnungsvorschrift zur Transformation der ordinalen %-Skala zu einem Klassenmittelwert zur globalen Einschätzung hinsichtlich des Grads der Erfüllung des Ausbildungsziels.

Zeile Missing Value 0%	
< 10% → 5%	< 60% → 55%
< 20% → 15%	< 70% → 65%
< 30% → 25%	< 80% → 75%
< 40% → 35%	< 90% → 85%
< 50% → 45%	≥ 90% → 95%

Anmerkung: Die %Skala zur Globalen Einschätzung ist in 10 Intervalle eingeteilt. Für die Studie wird der Klassen-Mittelwert, z.B.: $\leq 50 - < 60\% \Rightarrow 55\%$ herangezogen. Der maximal erreichbare Wert ist daraus folgend 95%.

Tabelle 2A: Verrechnungsvorschrift zur Transformation der Ordinalskala zur Kompetenzeinschätzung für die Ausbildungsinhalte gemäß ÖÄK – Ausbildungsverordnung.

	Erreichtes Niveau		
Zielniveau	K (1)	E (2)	F (3)
K (1)	100%	100%	100%
E (2)	50%	100%	100%
F (3)	24%	60%	100%

Anmerkung: Die Begrenzung des Zielniveaus auf 100% bei K und E stellt sicher, dass die „Übererreichung“ von Lernzielen nicht erreichte Lernziele in anderen Kompetenzniveaus ausgleicht. Ausbildungsinhalte bei denen kein Kompetenzniveau markiert wurde, wurden mit der Zielerfüllung 0% in der Auswertung berücksichtigt, weil es möglich ist, dass zu einem Ausbildungsinhalt keine Kenntnis vorhanden ist.

Beispiel: Schätzt sich ein Auszubildender bei einem Ausbildungsinhalt mit dem Vorgabeniveau [E] Erfahrung mit [K] Kenntnis ein, so hat er den Zielwert nicht erreicht. Der Ausbildungsinhalt ist nach Verrechnungsvorschrift mit 50% erreicht zu bewerten. Schätzt er sich auf dem Niveau [F] Fertigkeit ein, hat der zwar mehr als das Ziel erreicht, bleibt jedoch bei 100%.

Tabelle 3A: Globale Einschätzung TÄ und FÄ: Ergebnisse zur Erreichung der Gesamtheit der Lernziele in %

Count=147 MW (SD) [%]	2. Monat	3. Monat	5. Monat	6. Monat	8. Monat	9. Monat
GE-TÄ %	55 (22)	66 (24)	62 (21)	72 (24)	66 (25)	80 (22)
GE-FÄ %	61 (62)	64 (33)	66 (26)	71 (30)	69 (27)	76 (30)

Tabelle 4A: Interpretation von Box Plots

- die Box repräsentiert 50% der Daten
- die Linie innerhalb der Box stellt den Median dar.
- die Antennen (Whisker) entsprechen Boxenlänge plus/ minus 1,5x IQR (Interquartile Range)
- milde Ausreißer sind gelb gefärbt und liegen zwischen dem Antennenende und dem Beginn der starken Ausreißer
- starke Ausreißer sind rot gefärbt und liegen außerhalb Boxenlänge plus / minus 3x IQR (Interquartile Range)
- der Interquartil Range ist die Differenz aus 2. und 3. Quartil oder anders formuliert entspricht der IRQ der Boxenlänge.

Tabelle 5A: Mittelwert und Standardabweichung für die Variablen „Durchschnittliche Lernzielerreichung“ Gesamt und pro Kompetenzgruppe, für drei Erhebungszeitpunkte

	MW (SD) [%]		
	3. Monat	6. Monat	9. Monat
DKN-K	94 (15)	97 (10)	99 (05)
DKN-E	87 (16)	93 (12)	98 (06)
DKN-F	79 (18)	86 (15)	93 (11)
DKN Gesamt	86 (14)	91 (10)	96 (07)

Anmerkung: K=Kenntnisse (), E=Erfahrungen (), F=Fertigkeiten, Gesamt=Alle Ausbildungsinhalte (n=147 Logbücher)