

Anhang 6: Prä-Evaluation

Anhang 6 zu Vogt L, Schmidt M, Follmann A, Lenes A, Klasen M, Sopka S.
Telemedicine in medical education: An example of a digital preparatory course for the clinical traineeship – a pre-post comparison. GMS J Med Educ. 2022;39(4):Doc46.
DOI: 10.3205/zma001567

Famulaturvorbereitungskurs - vorher

Liebe Studierende,

vielen Dank, dass Sie sich die Zeit nehmen, diesen Fragebogen auszufüllen.
Ziel ist es, unseren Famulaturvorbereitungskurs im Aixtra zu evaluieren und die Lehre an die Bedürfnisse der Studierenden anzupassen.

Die Bearbeitung dauert etwa 10 Minuten.

Die Teilnahme ist freiwillig und erfolgt anonym. Niemand wird Ihre Antworten Ihrer Person zuordnen können.

Für weitere Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.

Vielen herzlichen Dank für die Teilnahme!

Das AIXTRA-Team

Probandencode

Bitte tragen Sie hier aus Zuordnungsgründen Ihren **individuellen Code** nach folgendem Schema ein:

Anfangsbuchstabe Vorname Ihrer Mutter

Anfangsbuchstabe Vorname Ihres Vaters

Geburtstag Ihrer Mutter

Geburtstag Ihres Vaters

Beispiel:

Vorname Mutter: Anna => A

Vorname Vater: Max => M

Geburtstag Mutter: 05. März => 05

Geburtstag Vater: 12. November => 12

Beispielcode: AM0512

Individueller Code



Kursdatum

Bitte wählen Sie hier das Datum des Kurses aus:

Datum

Alter

Bitte tragen Sie hier Ihr Alter ein:

Alter

Geschlecht

- weiblich
- männlich
- divers

Berufserfahrung

Frühere Tätigkeit im...

- Pflegedienst
- Rettungsdienst
- Weder noch

Semester

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- >12.

Bisherige Famulaturen

Ja	Nein
----	------

Ich habe bereits einen
Famulaturvorbereitungskurs besucht.

Ich habe bereits eine oder mehrere Famulaturen
absolviert.

In welchem Fach bzw. in welchen Fächern haben Sie bereits eine Famulatur absolviert?

- Chirurgie
- Innere Medizin
- Allgemeinmedizin
- Gynäkologie
- Urologie
- Kinderheilkunde
- Neurologie
- Anästhesiologie
- Orthopädie/Unfallchirurgie
- Psychiatrie
- Psychosomatik
- Radiologie
- Nuklearmedizin
- Augenheilkunde
- HNO
- Dermatologie
- Anatomie
- Arbeitsmedizin
- Umweltmedizin
- Humangenetik
- Mikrobiologie und Virologie
- Pathologie

Pharmakologie

Phoniatrie

Rechtsmedizin

Andere

In welchen Fachbereichen möchten Sie Ihre (weiteren) Famulaturen absolvieren?

- Chirurgie
- Innere Medizin
- Allgemeinmedizin
- Gynäkologie
- Urologie
- Kinderheilkunde
- Neurologie
- Anästhesiologie
- Orthopädie/Unfallchirurgie
- Psychiatrie
- Psychosomatik
- Radiologie
- Nuklearmedizin
- Augenheilkunde
- HNO
- Dermatologie
- Anatomie
- Arbeitsmedizin
- Umweltmedizin
- Humangenetik
- Mikrobiologie und Virologie
- Pathologie
- Pharmakologie

Phoniatrie

Rechtsmedizin

Andere

Famulaturvorbereitungskurs - vorher

EKG-Teil

Ja	Nein
----	------

Im Rahmen meines Studienplans habe ich bereits eine praktische Einführung in die EKG-Befundung erhalten (z.B. im Rahmen von Seminaren).

Ich habe mich bereits im klinischen Alltag (z.B. im Rahmen von Famulaturen) mit der Befundung von EKGs beschäftigt.

Bitte bewerten Sie folgende Aussagen.

Stimme
überhaupt
nicht zu

Stimme
voll zu

Das EKG ist ein wichtiges diagnostisches Mittel im medizinischen Alltag.

Medizinstudierende sollten frühzeitig lernen, wie man ein EKG strukturiert und selbständig befundet.

Jeder Arzt/jede Ärztin (egal welcher Fachrichtung) sollte dazu in der Lage sein, ein EKG strukturiert zu befunden.

Im Rahmen meines Studiums wünsche ich mir praktische Übungen zur EKG-Befundung.

Die strukturierte EKG-Befundung zählt zu den Aufgaben eines Medizinstudierenden im Rahmen von klinischen Praktika wie z.B. Famulaturen (Nachbefundung durch betreuenden Arzt).

Ich kann die wesentlichen Unterschiede zwischen Einthoven-, Goldberger- und Wilson-Ableitungen erklären.

Ich kann selbständig ein 12-Kanal-EKG schreiben (Elektrodenplatzierung und Ableitung).

Ich kann ein physiologisches EKG erkennen und die

Merkmale eines physiologischen EKGs aufzeigen.

Ich kann den Lagetyp anhand eines EKGs bestimmen und habe auch die einzelnen Schritte verstanden (physiologische Grundlagen verstanden anstatt Schritte auswendig gelernt).

Ich weiß, wie ich bei einer strukturierten EKG-Befundung vorgehen kann.

Ich kann die wesentlichen pathologischen Merkmale eines Vorhofflimmerns im EKG erkennen und aufzeigen.

Ich kann die wesentlichen pathologischen Merkmale und Unterschiede von ventrikulären und supraventrikulären Extrasystolen im EKG erkennen und aufzeigen.

Ich kann die wesentlichen pathologischen Merkmale eines AV-Blocks im EKG erkennen und aufzeigen.

Ich kann die wesentlichen pathologischen Merkmale eines Myokardinfarkts im EKG erkennen und die Infarktlokalisierung bestimmen.

Das Erlernen eines Befundungsschemas hilft mir bei der strukturierten Befundung von EKGs.

Wie oft haben Sie selbständig eine (strukturierte) EKG-Befundung durchgeführt?

- 0
- 1-3
- 4-5
- 6-10
- 11-20
- > 20

Famulaturvorbereitungskurs - vorher

Erfahrung mit Simulationspersonen

Ja	Nein
----	------

Haben Sie in der Vergangenheit schon einmal an einem Anamnesetraining mit Simulationspersonen teilgenommen?

Haben Sie in der Vergangenheit schon einmal an einem anderen Kurs mit Simulationspersonen teilgenommen?

Subjektive Sicherheit

Bitte kreuzen Sie an, wie **sicher** Sie sich aktuell bei folgenden Tätigkeiten fühlen:

	Sehr unsicher					Sehr sicher
Wie sicher fühlen Sie sich, eine strukturierte Anamnese durchzuführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sicher fühlen Sie sich bei der Anwendung der Strukturierungshilfe ISOBAR?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sicher fühlen Sie sich bei der angemessenen Kommunikation mit einem Patienten?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sicher fühlen Sie sich, eine präzise und korrekte medizinische Übergabe durchzuführen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Wie sicher fühlen Sie sich, angemessen mit anderen Berufsgruppen in der Krankenversorgung zu kommunizieren?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>