

Anhang 2: Didaktischer Ablauf der Unterrichtseinheit „Gesprächsstrukturierung“ (1. Semester)

Zeit (in Min.)	Thema	Umsetzung
15'	Einstieg ins Thema	Verortung: Calgary Cambridge Guide (siehe Anhang 1) Relevanz: [43, 44]: Relevanz der Gesprächsstrukturierung für Zeiteffizienz
40'	Techniken und Videobeispiele: Ankündigen, wiederholen, zusammenfassen, paraphrasieren, Frageformen, Zeitrahmen setzen	4 kurze Triggervideos mit und ohne Fehler mit anschließender Analyse und Diskussion im Plenum und Sammeln von Verbesserungsvorschlägen
20'	Vertiefende Videoanalyse (worked example)	Video Herr Schragen [45]: 1x anschauen, dann Einzelarbeit mit dem Transkript: Analysieren der eingesetzten Techniken des Arztes; Sammeln der Antworten und Besprechung im Plenum
15'	<i>Pause</i>	
45'	Anwenden der Techniken im Rollenspiel	In kleinen Gruppen à 4 Studierende: Patient*in, Student*in, 2 Beobachter*innen mit Beobachtungsaufgaben, anschließend Feedback, ggf. 2. Rollenspiel
15'	Offene Fragen, Fazit Evaluation der Veranstaltung	Im Plenum White board