

Tabelle S2: Vergleich der demografischen Daten in den untersuchten Studiengängen

	Medizin N (%)	Bauing. N (%)	LA N (%)	gesamt N (%)
Geschlecht:				
- weiblich	163 (62%)	54 (37%)	62 (71%)	279 (57%)
- männlich	90 (35%)	85 (58%)	24 (28%)	199 (40%)
- anders	0 (0%)	2 (1%)	0 (0%)	2 (0%)
- keine Angabe	8 (3%)	5 (3%)	1 (1%)	14 (3%)
Altersverteilung:				
- ≤ 20 Jahre	65 (25%)	25 (17%)	33 (38%)	123 (25%)
- 21-25 Jahre	151 (58%)	106 (73%)	35 (40%)	292 (59%)
- 26-30 Jahre	25 (10%)	10 (7%)	10 (12%)	45 (9%)
- 31-35 Jahre	10 (4%)	0 (0%)	4 (5%)	14 (3%)
- > 35 Jahre	2 (1%)	0 (0%)	4 (5%)	6 (1%)
- keine Angabe	8 (3%)	5 (3%)	1 (1%)	14 (3%)
Migrationshintergrund:				
- ohne Migr-HG	203 (78%)	119 (82%)	72 (83%)	394 (90%)
- mit Migr-HG	47 (18%)	20 (14%)	13 (15%)	80 (16%)
- keine Angabe	11 (4%)	7 (5%)	2 (2%)	20 (4%)

Grundwert sind jeweils alle Teilnehmenden.

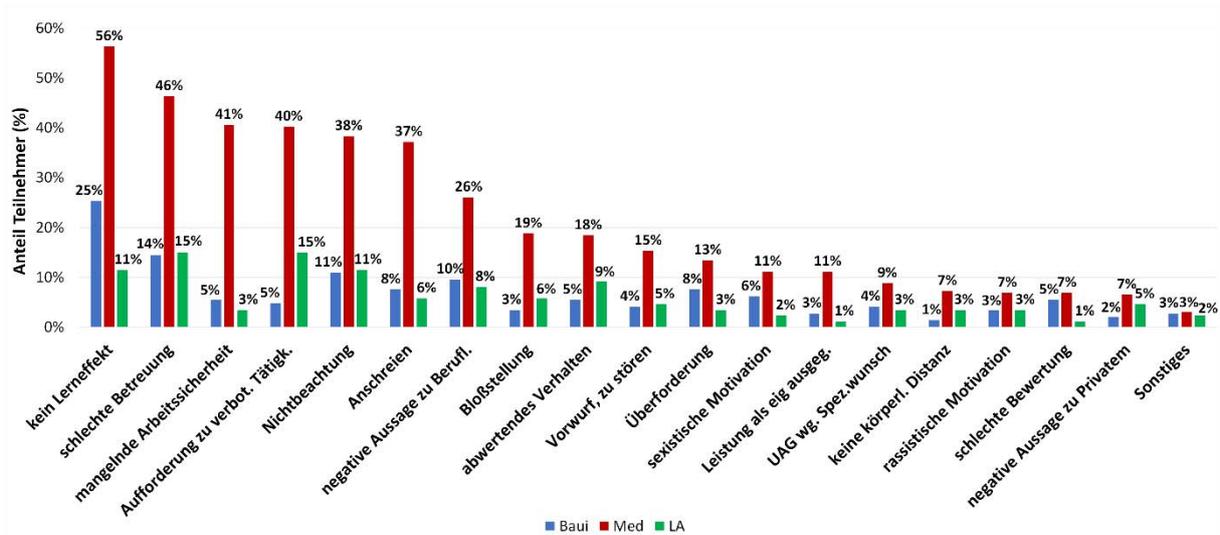
Tabelle S3: Häufigkeiten von UAG in den Studiengängen in absoluten und relativen Werten.

	Bauing N (%)	Medizin N (%)	LA N (%)
Fr.5ja	46 (32%)	181 (69%)	29 (33%)
Fr.6-9ja	16 (11%)	35 (13%)	8 (9%)
nein	84 (58%)	45 (17%)	50 (57%)

Grundwert sind jeweils alle Teilnehmenden.

Fr.5ja ≙ UAG-Erlebnis in Frage 5 berichtet; Fr.6-9ja ≙ UAG-Erlebnis nur in Fragen 6-9 berichtet; nein ≙ kein UAG-Erlebnis in den Fragen 5-9 berichtet

Abbildung S4: Häufigkeiten der UAG-Formen zwischen den Studiengängen im Vergleich



Grundwert sind jeweils alle Teilnehmenden.

Tabelle S5: Häufigkeiten der UAG-Kategorien in den Studiengängen in absoluten und relativen Werten.

	Bauing N (%)	Medizin N (%)	LA N (%)
verbale UAG	37 (25%)	176 (67%)	28 (32%)
nonverbale UAG	23 (16%)	128 (49%)	17 (20%)
organisatorische UAG	45 (31%)	177 (68%)	24 (28%)

Frage 9 wurde zu verbaler UAG gezählt, die Fragen 6-8 zu der Kategorie, die die Teilnehmenden für ihr Erlebnis in der Antwort angegeben hatten.

Grundwert sind jeweils alle Teilnehmenden. Da beliebig viele Kategorien von UAG angegeben werden konnten und manche Teilnehmende gar keine UAG angaben, addieren sich die Werte nicht auf 100% und können sowohl darüber als auch darunter liegen.

Tabelle S6: Die häufigsten UAG-Formen in den Studiengängen in absoluten und relativen Werten.

	Bauing N (%)	Medizin N (%)	LA N (%)
kein Lerneffekt	37 (25%)	147 (56%)	10 (12%)
schlechte Betreuung	21 (14%)	121 (46%)	13 (15%)
mangelnde Arbeitssicherheit	8 (6%)	106 (41%)	3 (3%)
Aufforderung zu verbot. Tätigk.	7 (5%)	105 (40%)	13 (15%)
Nichtbeachtung	16 (11%)	100 (38%)	10 (12%)
Anschreien	11 (8%)	97 (37%)	5 (6%)
negative Aussage zu Berufl.	14 (10%)	68 (26%)	7 (8%)
Bloßstellung	5 (3%)	49 (19%)	5 (6%)
abwertendes Verhalten	8 (6%)	48 (18%)	8 (9%)
Vorwurf, zu stören	6 (4%)	40 (15%)	4 (5%)
Überforderung	11 (8%)	35 (13%)	3 (3%)
Leistung als eig ausgeg.	4 (6%)	29 (11%)	1 (2%)
sexistische Motivation	9 (3%)	29 (11%)	2 (1%)
UAG wg. Spez.wunsch	6 (4%)	23 (9%)	3 (3%)
keine körperl. Distanz	2 (1%)	19 (7%)	3 (3%)
schlechte Bewertung	8 (3%)	18 (7%)	1 (3%)
rassistische Motivation	5 (6%)	18 (7%)	3 (1%)
negative Aussage zu Privatem	3 (2%)	17 (7%)	4 (5%)
Sonstiges	4 (3%)	8 (3%)	2 (2%)

Grundwert sind jeweils alle Teilnehmenden. Da beliebig viele Formen von UAG angegeben werden konnten und manche Teilnehmende gar keine UAG angaben, addieren sich die Werte nicht auf 100% und können sowohl darüber als auch darunter liegen.

Tabelle S7: P-Werte und Effektstärken für die Häufigkeitsunterschiede der sechs häufigsten UAG-Formen zwischen den Studiengängen Medizin, Bauing und LA.

UAG-Art	p-Wert aus Fisher-Freeman-Halton-Test	Effektstärke ω
kein Lerneffekt	p < 0,0001	0,38
schlechte Betreuung	p < 0,0001	0,34
Aufforderung zu nicht erlaubter Tätigkeit	p < 0,0001	0,38
keine ausreichenden Sicherheitsvorkehrungen	p < 0,0001	0,42
Nichtbeachtung	p < 0,0001	0,31
Anschreien	p < 0,0001	0,36

Tabelle S8: Anteil der jeweiligen Schweregrade der gravierendsten UAG an allen gravierendsten UAG-Erfahrungen.

	Bauing N (%)	Medizin N (%)	LA N (%)
gar nicht schwerwiegend	20 (44%)	49 (27%)	8 (28%)
eher nicht schwerwiegend	19 (42%)	106 (59%)	12 (41%)
eher schwerwiegend	6 (13%)	24 (13%)	9 (31%)
sehr schwerwiegend	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Grundwert sind jeweils alle gravierendsten UAG-Ereignisse.

Tabelle S9: Subgruppenanalyse nach Geschlecht. Deskriptive und vergleichende Statistik.

	Medizin		Bauing		LA	
	W	M	W	M	W	M
UAGja Fr. 5:	^{*MedM}	^{*MedW}				
- N _{UAGja} /N _{ges}	121/163	54/90	16/54	27/85	22/62	7/24
- %	73%	59%	30%	32%	35%	29%
häufigste UAG- Arten:	^{*MedM}	^{*MedW}				
- 1.	kL (64%)	kL (44%)	kL (26%)	kL (24%)	schIB (15%)	schIB, AzvT (je 17%)
- 2.	schIB (50%)	schIB (39%)	schIB (17%)	schIB (14%)	AzvT (14%)	
- 3.	AzvT (46%)	AoS+E (34%)	NB, AZ (je 9%)	NB, nAB (je 11%)	kL, NB, nAB (je 11%)	
- 4.	AoS+E (44%)	AzvT (32%)				kL, NB (je 13%)
Schwere der UAG:	^{*MedM}	^{*MedW}				
- gar nicht	20%	43%	31%	58%	18%	57%
- eher nicht	63%	42%	63%	27%	41%	43%
- eher	13%	15%	6%	15%	41%	0%
- sehr schwerwiegend	0%	0%	0%	0%	0%	0%

Anmerkung: nicht alle Teilnehmenden gaben ihr Geschlecht an, deshalb entspricht der Summenwert der Männer und Frauen nicht der kompletten Teilnehmendenzahl

Unterschied zwischen den Geschlechtern des gleichen Studiengangs: * \triangleq statistisch signifikant + geringe Effektstärke; ** \triangleq statistisch signifikant + mind. mittlere Effektstärke; Index steht für die Gruppe, zu der der Unterschied besteht: MedM = männliche Medizinstudierende, MedW = weibliche Medizinstudierende