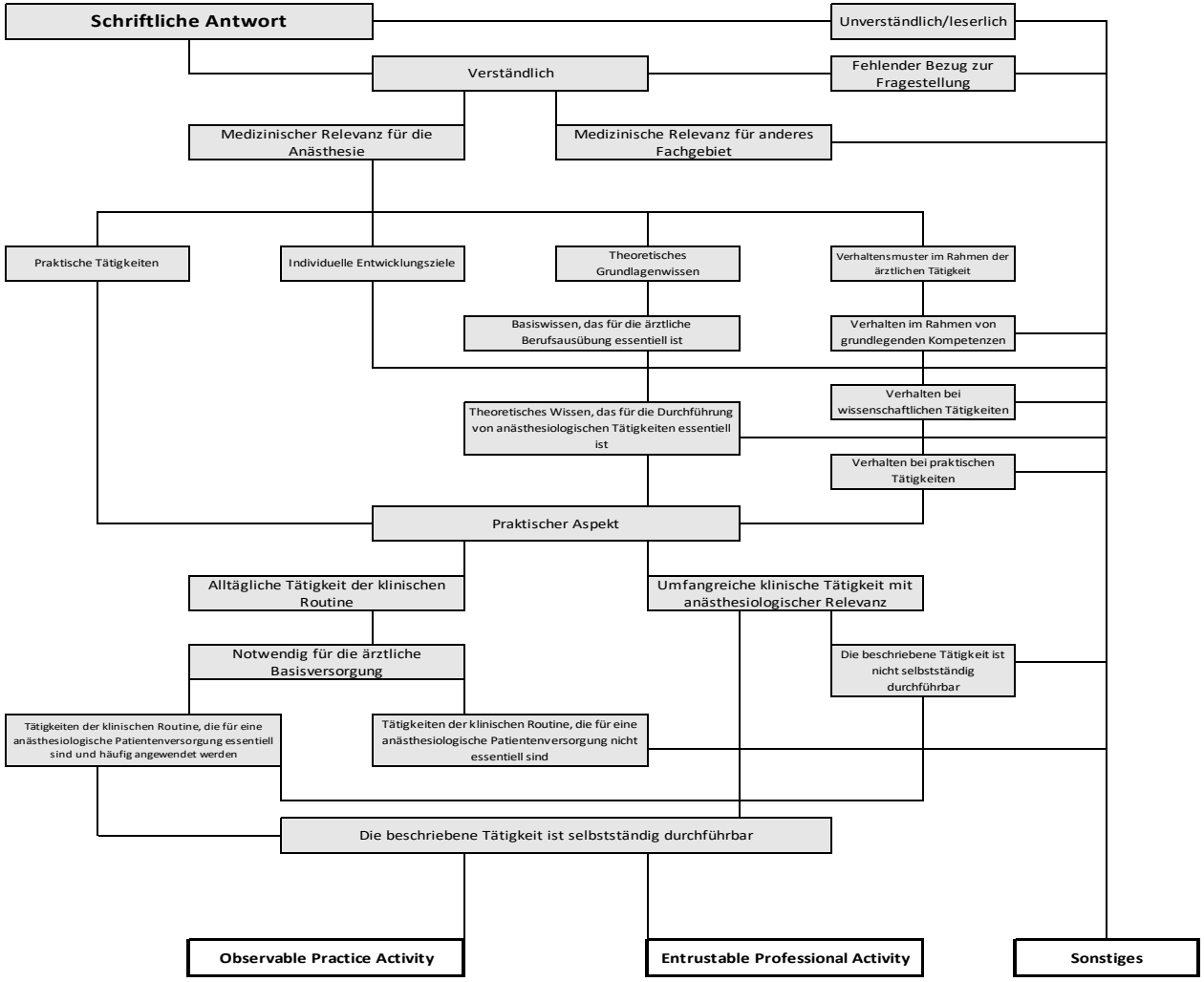
Anhang 1: Vorlage für die qualitative Auswertung der 1. Delphi Runde



Anhang 1 zu: Moll-Khosrawi P, Ganzhorn A, Zöllner C, Schulte-Uentrop L. *Development and validation of a postgraduate anaesthesiology core curriculum based on Entrustable Professional Activities: a Delphi study.* GMS J Med Educ. 2020;37(5):Doc52. DOI: 10.3205/zma001345

1.0 Qualität der Antwort

- 1.1 Verständlich
  - 1.1.1 Fehlender Bezug zur Fragestellung
- 1.2 Unverständlich
  - 1.2.1 Unleserlich oder unvollständig

2.0 Relevanz der Antwort im klinischen Kontext

- 2.1 Mit medizinischer Relevanz für die Anästhesie
- 2.2 Mit medizinischer Relevanz für anderes Fachgebiet

3.0 Kategorisierung der Antworten

- 3.1 Verhaltensmuster im Rahmen der ärztlichen Tätigkeit
  - 3.1.1 Verhalten bei praktischen Tätigkeiten
  - 3.1.2 Verhalten im Rahmen von grundlegenden Kompetenzen
  - 3.1.3 Verhalten bei wissenschaftlichen Tätigkeiten
- 3.2 Individuelle Entwicklungsziele
- 3.3 Theoretisches Grundlagenwissen
  - 3.3.1 Basiswissen, das für die ärztliche Berufsausübung essentiell ist

3.3.2 Theoretisches Wissen, das für die Durchführung von anästhesiologischen Tätigkeiten essentiell ist

3.4 Praktische Tätigkeiten

4.0 Praktischer Aspekt

4.1 Alltägliche Tätigkeit der klinischen Routine

4.1.1 Notwendig für die ärztliche Basisversorgung

4.1.1.1 Tätigkeiten der klinischen Routine, die für eine anästhesiologische Patientenversorgung essentiell sind und häufig angewendet werden

4.1.1.2 Tätigkeiten der klinischen Routine, die für eine anästhesiologische Patientenversorgung nicht essentiell sind

4.2 Umfangreiche klinische Tätigkeit mit anästhesiologischer Relevanz

5.0 Selbstständig durchführbare Tätigkeit

5.1 Die beschriebene Tätigkeit ist selbstständig durchführbar

5.2 Die beschriebene Tätigkeit ist nicht selbstständig durchführbar