Anhang 1: Auszug aus dem Fragebogen

Welches Geschlecht haben Sie?

☐ weiblich ☐ männlich ☐ anderes
☐ keine Angabe

Haben Sie bereits ein Studium und/oder eine Berufsausbildung abgeschlossen? (Mehrfachnennungen möglich)

☐ Studium abgeschlossen ☐ Studium begonnen, aber nicht abgeschlossen ☐ Berufsausbildung abgeschlossen
☐ Berufsausbildung begonnen, aber nicht abgeschlossen ☐ Nein ☐ keine Angabe

Wenn ja, welches Studium und/oder welche Berufsausbildung haben Sie abgeschlossen?

Interprofessionelles Lernen

In welchen Unterrichtsformaten würden Sie gern mit Auszubildenden und/oder Studierenden anderer Gesundheitsberufe (Pflege, Ergotherapie, Physiotherpaie, Logopädie) unterrichtet werden? (Mehrfachnennungen möglich)

☐ KIT ☐ POL ☐ Untersuchungskurs
☐ Unterricht am Krankenbett ☐ Seminare ☐ Vorlesungen
☐ Praktika ☐ gar nicht

In welchen Unterrichtsformaten würden Sie gern von Dozierenden anderer Gesundheitsberufe (Pflege, Ergotherapie, Physiotherpaie, Logopädie) unterrichtet werden? (Mehrfachnennungen möglich)

☐ KIT ☐ POL ☐ Untersuchungskurs
☐ Unterricht am Krankenbett ☐ Seminare ☐ Vorlesungen
☐ Praktika ☐ gar nicht

Kompetenzerwerb und Vermittelung

Nachfolgend sind Kompetenz- und Inhaltsbereiche ärztlicher Tätigkeit aufgeführt. Bitte bewerten Sie die Relevanz und das Ausmaß der Vermittlung.

Interprofessionelle Zusammenarbeit	sehr wichtig	☐	☐	☐	☐	☐ überhaupt nicht wichtig
Interprofessionelle Zusammenarbeit	sehr groß	☐	☐	☐	☐	☐ sehr gering

Anhang 1 zu: *Behrend R, Czeskleba A, Rollinger T, Petzold M, Roa Romero Y, Raspe R, Maaz A, Peters H. Medical students' ratings of the relevance and actual implementation of interprofessional education and preferences for teaching formats: comparison by gender and prior education. GMS J Med Educ. 2020;37(2):Doc13. DOI: 10.3205/zma001306, URN: urn:nbn:de:0183-zma0013068*
Online verfügbar unter: https://www.egms.de/en/journals/zma/2020-37/zma001306.shtml