

Anhang: Unterschiede zwischen Versuchs- und Kontrollgruppe in den NKLM-Lernzielen (Teil 1)

NKLM-Lernziel	Gruppe	N	M _{prä} (SD _{prä})	M _{post} (SD _{post})	Unterschied
Sie sehen sich in der Lage, professionelle Gesprächsführungs- und Fragetechniken situationsangemessen einzusetzen.	KG	13	1,9 (0,9)	1,8 (0,6)	F _{Zeit} (1)=0,48; p=0,49; $\eta^2=0,01$ F _{Z*Gr} (1)=0,19; p=0,66; $\eta^2=0,01$ F _{Gruppe} (1)=4,07; p=0,05; $\eta^2=0,09$
	VG	29	2,2 (0,7)	2,2 (0,5)	
Sie sind in der Lage, Feedback zu geben und zu empfangen.	KG	13	1,9 (0,7)	1,9 (0,6)	F _{Zeit} (1)=0,21; p=0,65; $\eta^2=0,01$ F _{Z*Gr} (1)=0,21; p=0,65; $\eta^2=0,01$ F _{Gruppe} (1)=0,70; p=0,41; $\eta^2=0,02$
	VG	29	2,0 (0,5)	1,9 (0,4)	
Sie finden einen adäquaten Einstieg in ein Arzt-Patient-Gespräch.	KG	13	1,8 (0,6)	1,7 (0,6)	F _{Zeit} (1)=0,50; p=0,49; $\eta^2=0,01$ F _{Z*Gr} (1)=0,01; p=0,92; $\eta^2=0,00$ F _{Gruppe} (1)=3,66; p=0,06; $\eta^2=0,08$
	VG	29	2,1 (0,8)	2,0 (0,3)	
Sie sind in der Lage, eine strukturierte Anamnese zu erheben.	KG	13	2,2 (0,9)	2,0 (0,6)	F _{Zeit} (1)=14,26; p<0,0017; $\eta^2=0,26$ F _{Z*Gr} (1)=6,25; p=0,02; $\eta^2=0,14$ F _{Gruppe} (1)=4,67; p=0,04; $\eta^2=0,11$
	VG	29	2,9 (0,5)	2,1 (0,6)	
Sie verfassen einen Arztbrief adäquat.	KG	13	2,5 (1,0)	2,4 (0,8)	F _{Zeit} (1)=5,47; p=0,02; $\eta^2=0,12$ F _{Z*Gr} (1)=3,71; p=0,06; $\eta^2=0,09$ F _{Gruppe} (1)=9,94; p=0,003; $\eta^2=0,20$
	VG	29	3,7 (0,1)	2,9 (1,1)	
Sie sind in der Lage, mit dem Patienten einen gemeinsamen Diagnostik- und Behandlungsplan aufzustellen.	KG	13	2,9 (0,7)	2,5 (0,8)	F _{Zeit} (1)=7,11; p=0,01; $\eta^2=0,15$ F _{Z*Gr} (1)=0,23; p=0,64; $\eta^2=0,01$ F _{Gruppe} (1)=6,12; p=0,02; $\eta^2=0,13$
	VG	29	3,5 (1,0)	2,9 (0,8)	
Sie sind in der Lage, den formalen Vorgaben entsprechend ein Rezept auszustellen.	KG	13	3,5 (0,9)	2,8 (1,4)	F _{Zeit} (1)=17,61; p<0,0017; $\eta^2=0,31$ F _{Z*Gr} (1)=1,29; p=0,26; $\eta^2=0,03$ F _{Gruppe} (1)=2,20; p=0,15; $\eta^2=0,05$
	VG	29	4,2 (1,4)	3,0 (1,2)	
Sie sind in der Lage, relevante Personen in die Behandlung einzubeziehen und ihre Position zu erfragen.	KG	13	2,31 (1,0)	2,3 (0,6)	F _{Zeit} (1)=0,01; p=0,91; $\eta^2=0,00$ F _{Z*Gr} (1)=0,01; p=0,91; $\eta^2=0,00$ F _{Gruppe} (1)=0,93; p=0,34; $\eta^2=0,02$
	VG	29	2,52 (0,9)	2,5 (0,5)	
Sie sind in der Lage, Fehler zu erkennen und in geeigneter Weise anzusprechen.	KG	13	2,31 (0,9)	2,1 (0,8)	F _{Zeit} (1)=1,76; p=0,19; $\eta^2=0,04$ F _{Z*Gr} (1)=0,01; p=0,94; $\eta^2=0,00$ F _{Gruppe} (1)=2,37; p=0,13; $\eta^2=0,06$
	VG	29	2,62 (0,7)	2,4 (0,9)	
Sie arbeiten mit verschiedenen ärztlichen Disziplinen sachgemäß, wertschätzend und effizient zusammen.	KG	13	2,00 (0,8)	2,0 (0,7)	F _{Zeit} (1)=0,85; p=0,36; $\eta^2=0,02$ F _{Z*Gr} (1)=0,85; p=0,36; $\eta^2=0,02$ F _{Gruppe} (1)=3,15; p=0,08; $\eta^2=0,07$
	VG	29	2,59 (1,0)	2,2 (0,9)	
Sie können mit anderen Gesundheitsberufen in geeigneter Fachsprache kommunizieren.	KG	13	2,08 (0,8)	1,7 (0,6)	F _{Zeit} (1)=5,68; p=0,02; $\eta^2=0,12$ F _{Z*Gr} (1)=0,02; p=0,90; $\eta^2=0,00$ F _{Gruppe} (1)=2,30; p=0,14; $\eta^2=0,05$
	VG	29	2,31 (0,9)	2,0 (0,4)	
Sie können Krankengeschichten in treffender, übersichtlicher und problembezogener Weise darstellen.	KG	13	2,46 (1,0)	1,8 (0,6)	F _{Zeit} (1)=13,17; p<0,0017; $\eta^2=0,25$ F _{Z*Gr} (1)=1,48; p=0,23; $\eta^2=0,04$ F _{Gruppe} (1)=2,56; p=0,12; $\eta^2=0,06$
	VG	29	0,66 (0,8)	2,3 (0,9)	

Anmerkung: N: Anzahl der Teilnehmer, M_{prä}: Mittelwert der Eingangsmessung, SD_{prä}: Standardabweichung der Eingangsmessung, M_{post}: Mittelwert der Ausgangsmessung, SD_{post}: Standardabweichung der Ausgangsmessung, KG: Kontrollgruppe (PJ-Studierende im Quartal Ambulante Medizin ohne „Ambulanzsimulation“), VG: Versuchsgruppe (PJ-Studierende im Quartal Ambulante Medizin mit „Ambulanzsimulation“), F_{Zeit}: Effekt der Zeit (Vergleich Eingangs- und Ausgangsmessung), F_{Z*Gr}: Wechselwirkung von Zeit und Gruppe (Interventionseffekt), F_{Gruppe}: Effekt der Gruppe (Unterschied zwischen KG und VG allgemein), Alpha-Adjustierung nach Bonferroni: p<0,0017. 1=stimmt genau, 2=stimmt weitgehend, 3=stimmt ein wenig, 4=stimmt eher nicht, 5=stimmt weitgehend nicht, 6=stimmt überhaupt nicht.

Anhang: Unterschiede zwischen Versuchs- und Kontrollgruppe in den NKLM-Lernzielen (Teil 2)

NKLM-Lernziel	Gruppe	N	M _{prä} (SD _{prä})	M _{post} (SD _{post})	Unterschied
Sie können Gesundheitsförderung und Prävention als wesentlichen Bestandteil der individuellen Betreuung integrieren.	KG	13	2,8 (0,9)	2,2 (0,8)	F _{Zeit} (1)=3,98; p=0,05; $\eta^2=0,09$ F _{Z*Gr} (1)=6,24; p=0,02; $\eta^2=0,14$ F _{Gruppe} (1)=0,80; p=0,38; $\eta^2=0,02$
	VG	29	2,7 (0,9)	2,7 (0,9)	
Sie sind in der Lage, geeignete Maßnahmen zur Verbesserung der gesundheitlichen Gesamtsituation vorzuschlagen.	KG	13	2,5 (1,0)	2,2 (0,8)	F _{Zeit} (1)=1,75; p=0,19; $\eta^2=0,04$ F _{Z*Gr} (1)=1,22; p=0,28; $\eta^2=0,03$ F _{Gruppe} (1)=0,27; p=0,60; $\eta^2=0,01$
	VG	29	2,5 (0,8)	2,5 (0,8)	
Sie können Ressourcen für und Widerstände gegen diese identifizieren.	KG	13	2,6 (0,7)	2,23 (0,8)	F _{Zeit} (1)=5,44; p=0,03; $\eta^2=0,12$ F _{Z*Gr} (1)=0,01; p=0,93; $\eta^2=0,00$ F _{Gruppe} (1)=0,42; p=0,52; $\eta^2=0,01$
	VG	29	2,8 (1,2)	2,4 (0,7)	
Sie können wesentliche Organisationen und deren Aufgabenbereiche benennen, mit deren Hilfe Gesundheit gefördert werden kann.	KG	12	2,8 (1,1)	2,2 (0,8)	F _{Zeit} (1)=5,66; p=0,02; $\eta^2=0,13$ F _{Z*Gr} (1)=2,76; p=0,11; $\eta^2=0,07$ F _{Gruppe} (1)=3,72; p=0,06; $\eta^2=0,09$
	VG	29	3,0 (0,9)	2,9 (0,8)	
Sie können für einen konkreten Patienten die Beteiligten im Gesamtspektrum der Versorgungsstrukturen identifizieren und koordinieren.	KG	13	2,6 (0,9)	2,6 (1,0)	F _{Zeit} (1)=2,68; p=0,11; $\eta^2=0,06$ F _{Z*Gr} (1)=2,68; p=0,11; $\eta^2=0,06$ F _{Gruppe} (1)=4,45; p=0,04; $\eta^2=0,10$
	VG	29	3,4 (0,)	2,9 (0,9)	
Sie können im Kontext der Patientenversorgung wirtschaftliche Probleme aufzeigen und Lösungsvorschläge benennen.	KG	13	3,4 (1,1)	2,6 (1,0)	F _{Zeit} (1)=9,23; p=0,004; $\eta^2=0,19$ F _{Z*Gr} (1)=3,06; p=0,09; $\eta^2=0,07$ F _{Gruppe} (1)=1,15; p=0,29; $\eta^2=0,03$
	VG	29	3,5 (1,1)	3,2 (1,1)	
Sie können bei einem konkreten Patienten mit akut aufgetretener Hilflosigkeit medizinische und soziale Probleme trennen und Entscheidungen vorbereiten	KG	13	2,6 (1,0)	2,6 (1,1)	F _{Zeit} (1)=1,33; p=0,26; $\eta^2=0,03$ F _{Z*Gr} (1)=1,33; p=0,26; $\eta^2=0,03$ F _{Gruppe} (1)=0,75; p=0,39; $\eta^2=0,02$
	VG	29	3,0 (1,0)	2,7 (0,8)	
Sie können in konkreter Situation Aussagen zu Arbeitsunfähigkeit, Berufsunfähigkeit und dauerhafter Erwerbsminderung treffen und begründen.	KG	13	3,9 (0,1)	2,9 (1,0)	F _{Zeit} (1)=15,31; p<0,0017; $\eta^2=0,28$ F _{Z*Gr} (1)=1,84; p=0,18; $\eta^2=0,04$ F _{Gruppe} (1)=5,27; p=0,03; $\eta^2=0,12$
	VG	29	4,3 (1,0)	3,9 (1,1)	
Sie sind in der Lage, Maßnahmen der Qualitätssicherung zu benennen und danach zu handeln.	KG	13	3,2 (1,1)	3,2 (0,8)	F _{Zeit} (1)=0,42; p=0,52; $\eta^2=0,01$ F _{Z*Gr} (1)=0,42; p=0,52; $\eta^2=0,01$ F _{Gruppe} (1)=4,77; p=0,04; $\eta^2=0,11$
	VG	29	4,0 (1,1)	3,7 (1,0)	
Sie können die Erfolgsaussichten prophylaktischer, diagnostischer und therapeutischer Maßnahmen transparent und wahrhaftig darstellen.	KG	13	2,7 (1,0)	2,9 (0,9)	F _{Zeit} (1)=0,23; p=0,63; $\eta^2=0,01$ F _{Z*Gr} (1)=2,04; p=0,16; $\eta^2=0,05$ F _{Gruppe} (1)=2,04; p=0,16; $\eta^2=0,05$
	VG	29	3,3 (1,0)	3,0 (0,9)	
Sie kennen das Gebot von Schweigepflicht und Vertraulichkeit.	KG	13	1,2 (0,6)	1,5 (0,7)	F _{Zeit} (1)=0,01; p=0,94; $\eta^2=0,00$ F _{Z*Gr} (1)=1,68; p=0,20; $\eta^2=0,04$ F _{Gruppe} (1)=0,85; p=0,36; $\eta^2=0,02$
	VG	29	1,6 (1,0)	1,4 (0,5)	
Sie kennen die rechtlichen Möglichkeiten der Schweigepflichtsentbindung.	KG	13	2,3 (1,4)	2,0 (1,2)	F _{Zeit} (1)=3,67; p=0,06; $\eta^2=0,08$ F _{Z*Gr} (1)=0,13; p=0,72; $\eta^2=0,00$ F _{Gruppe} (1)=0,74; p=0,39; $\eta^2=0,02$
	VG	29	2,7 (1,1)	2,2 (1,0)	

Anmerkung: N: Anzahl der Teilnehmer, M_{prä}: Mittelwert der Eingangsmessung, SD_{prä}: Standardabweichung der Eingangsmessung, M_{post}: Mittelwert der Ausgangsmessung, SD_{post}: Standardabweichung der Ausgangsmessung, KG: Kontrollgruppe (PJ-Studierende im Quartal Ambulante Medizin ohne „Ambulanzsimulation“), VG: Versuchsgruppe (PJ-Studierende im Quartal Ambulante Medizin mit „Ambulanzsimulation“), F_{Zeit}: Effekt der Zeit (Vergleich Eingangs- und Ausgangsmessung), F_{Z*Gr}: Wechselwirkung von Zeit und Gruppe (Interventionseffekt), F_{Gruppe}: Effekt der Gruppe (Unterschied zwischen KG und VG allgemein), Alpha-Adjustierung nach Bonferroni: p<0,0017. 1=stimmt genau, 2=stimmt weitgehend, 3=stimmt ein wenig, 4=stimmt eher nicht, 5=stimmt weitgehend nicht, 6=stimmt überhaupt nicht.

Anhang: Unterschiede zwischen Versuchs- und Kontrollgruppe in den NKLM-Lernzielen (Teil 3)

NKLM-Lernziel	Gruppe	N	M _{prä} (SD _{prä})	M _{post} (SD _{post})	Unterschied
Sie können ärztliches Handeln nachvollziehbar dokumentieren.	KG	13	2,3 (1,0)	1,8 (0,7)	F _{Zeit} (1)=13,27; p<0,0017; η ² =0,25 F _{Z*Gr} (1)=0,26; p=0,61; η ² =0,01 F _{Gruppe} (1)=5,01; p=0,03; η ² =0,11
	VG	28	2,9 (0,9)	2,1 (0,6)	
Sie sind in der Lage, den formalen Vorgaben entsprechend ein BTM Rezept auszustellen.	KG	12	3,8 (1,3)	4,0 (1,5)	F _{Zeit} (1)=6,47; p=0,02; η ² =0,14 F _{Z*Gr} (1)=13,23; p<0,0017; η ² =0,25 F _{Gruppe} (1)=0,15; p=0,70; η ² =0,00
	VG	29	4,7 (1,2)	3,3 (1,3)	
Sie können abwendbar gefährliche Krankheitsverläufe identifizieren und Strategien zu deren Abwendung einsetzen.	KG	12	2,5 (0,8)	2,2 (0,9)	F _{Zeit} (1)=2,58; p=0,12; η ² =0,06 F _{Z*Gr} (1)=0,14; p=0,71; η ² =0,00 F _{Gruppe} (1)=5,46; p=0,03; η ² =0,12
	VG	29	2,9 (0,8)	2,7 (0,7)	
Sie kennen die Empfehlungen der Ständigen Impfkommission (STIKO).	KG	13	2,8 (1,2)	2,8 (1,1)	F _{Zeit} (1)=0,17; p=0,69; η ² =0,00 F _{Z*Gr} (1)=0,17; p=0,69; η ² =0,00 F _{Gruppe} (1)=0,07; p=0,79; η ² =0,00
	VG	29	2,9 (1,1)	2,8 (0,9)	
Sie kennen die Indikationen für die verschiedenen Rettungsmittel und können sie indikationsgerecht einsetzen.	KG	13	2,4 (1,5)	2,4 (1,5)	F _{Zeit} (1)=0,14; p=0,71; η ² =0,00 F _{Z*Gr} (1)=0,14; p=0,71; η ² =0,00 F _{Gruppe} (1)=0,17; p=0,69; η ² =0,00
	VG	29	2,5 (0,8)	2,6 (1,1)	

Anmerkung: N: Anzahl der Teilnehmer, M_{prä}: Mittelwert der Eingangsmessung, SD_{prä}: Standardabweichung der Eingangsmessung, M_{post}: Mittelwert der Ausgangsmessung, SD_{post}: Standardabweichung der Ausgangsmessung, KG: Kontrollgruppe (PJ-Studierende im Quartal Ambulante Medizin ohne „Ambulanzsimulation“), VG: Versuchsgruppe (PJ-Studierende im Quartal Ambulante Medizin mit „Ambulanzsimulation“), F_{Zeit}: Effekt der Zeit (Vergleich Eingangs- und Ausgangsmessung), F_{Z*Gr}: Wechselwirkung von Zeit und Gruppe (Interventionseffekt), F_{Gruppe}: Effekt der Gruppe (Unterschied zwischen KG und VG allgemein), Alpha-Adjustierung nach Bonferroni: p<0,0017. 1=stimmt genau, 2=stimmt weitgehend, 3=stimmt ein wenig, 4=stimmt eher nicht.