

	Inhalt	Methode / Vorgehen/ Medien	Zeitraumen	
Einführung PROFESSION: BLAU: ARZT ORANGE: PFLEGE GRÜN: PHYSIO Dozierende: 1, 2, 3, 4, 5	Vorstellung des Seminars: <ul style="list-style-type: none"> • Vorstellung Dozenten • Ziel insgesamt • Seminaraufbau • Lernziele (Bosch) • Erfahrung mit videogestützter Lehre ? Vorstellungsrunde (Teilnehmer, Dozenten): 13 TN <ul style="list-style-type: none"> • Name, Berufsgruppe/Ausbildungsjahr • Erfahrung mit interprofessioneller Zusammenarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Erwartungshaltung an das Seminar 	Vortrag Flipchart Netzwerk aufbauen: Wollknäuel + Foto Hinrunde: Name, Berufsgruppe/Ausbildungsjahr Rückrunde: Erfahrung mit interprofessioneller Zusammenarbeit: 1 pos. o. neg. Bsp. → Ergebnisse Flipchart Moderationskarten (MK): B, O, G durchgeben, TN schreiben eine „zentrale Fragestellung“ auf, TN geben MK an Dozierenden zurück → anpinnen & Kommentar	15 5 → 2-3 min. Bedenkzeit → anpinnen & Kommentar 20	 08:00–08:20 08:20–08:40
Berufskunde (Pflege: KrPfGes, DBFK; PT: PT-Gesetz)	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsaufgabe benennen • Darstellung der Verantwortlichkeiten/ Tätigkeitsfelder je Profession 	Moderationskarten (B, O, G) / Pinnwand Flipchart Aufgabe: Berufsgruppen arbeiten für jeweils beide Fremd-Berufe Tätigkeitsfelder aus → Dozierender pinnt MK an, Ergänzung erfolgt durch betroffene Berufsgruppe, Diskussion der Überschneidungen/Unterschiede Bsp.: Physio, Ärzte → stellen ihre Ausarbeitung für die Pflege vor, Pflege ergänzt/streicht n = 3 professionsbezogene Kleingruppen	30 → 10 min. Erarbeitung → insg. 5 min. anpinnen MK → 5 min. Diskussion je Flipchart = 15 min	08:40-09:10
Fallvignette & Problem-Ziele-Maßnahmen-Plan (PZM)	Vorstellung: <ul style="list-style-type: none"> • Fallvignette • PZM-Arbeitsblatt Erteilung Arbeitsauftrag: <ul style="list-style-type: none"> • Erstellung Problem-Ziel-Maßnahmen-Plan je Profession 	Austeilen Fallvignette & PZM-Plan je TN Einführung Aufteilung in professionsbezogene Gruppen n = 3 Kleingruppen	50 davon 5 min. Einführung in Fallvignette & PZM-Plan	09:10-10:00

PAUSE 15 min (10:00-10:15)				
PZM-Plan	Vorstellung der Ergebnisse aus den Arbeitsgruppen: <ul style="list-style-type: none"> • professionsbezogen • Ergänzung durch andere Berufsgruppen & Dozenten • Ergänzung/Vervollständigung bzw. Korrektur der Ergebnisse 	Moderation Dozent Diskussion im Plenum Flipchart n = 3 Kleingruppen	45 15 min. je Gruppe	10:15-11:00
Videodreh professionsbezogen Vorbereitung	Einführung in den Videodreh: <ul style="list-style-type: none"> • Zielstellung • Erteilung Arbeitsauftrag: Videodreh 2-4 min. ⇒ Rollenverteilung: jede Rolle muss vorhanden sein, Entscheidung selbständig durch TN → führende Profession muss Pat. stellen <ul style="list-style-type: none"> ○ Pflege: Vorbereitung Pat. (Mobilisation Liegen → Sitz im Bett, Vitalzeichenkontrolle, Medikamentengabe etc.) ○ Arzt: neurologische Testung ○ Physio: Sitz an den Bettrand → Stand → GGVL • Hinweise zur Requisitenverwendung • Einweisung Tablet • Pflegekabinette zuweisen & aufsuchen (Gruppen professionsbezogen) • Vorbereitung Videodreh in Pflegekabinetten: Ablauf besprechen in Kleingruppen 	Einführung Flipchart n = 2 Kleingruppen, 2 Videos praktische Einweisung in 2 Kleingruppen TN: Requisiten aussuchen & Arbeitsplatz vorbereiten	15	11:00-11:30
Videodreh	Videodreh 2-4 min.	Unterstützung durch Dozierende bzw. Tutor bei Bedarf, Verwendung Tablets	45	11:30-12:15
MITTAGSPAUSE 60 min (12:15 – 13:15 Uhr)				
Auswertung Videodreh	<ul style="list-style-type: none"> • Anmoderation • Kriterienliste der Professionen erläutern 	Kriterienliste Zeigen der 3 Videos (Beamer) Diskussion im Plenum	60 20 min.	13:15-14:15

	<ul style="list-style-type: none"> • Selbst- und Fremdreflexion, 360°-Reflexion (andere TN & Dozenten) anhand der Kriterienliste 		je Gruppe + Videoabspielen	
Videodreh interprofessionell mit Perspektivwechsel Vorbereitung	Einführung in den Videodreh: <ul style="list-style-type: none"> • Zielstellung Perspektivwechsel • Erteilung Arbeitsauftrag: Videodreh 2-4 min. ⇒ Rollenverteilung: jede Rolle muss vorhanden sein, Entscheidung selbständig durch TN → führende Profession muss Pat. stellen <ul style="list-style-type: none"> ○ Pflege: Vorbereitung Pat. (Mobilisation Liegen → Sitz im Bett, Vitalzeichenkontrolle, Medikamentengabe etc.) ○ Arzt: neurologische Testung ○ Physio: Sitz an den Bettrand → Stand → GGVL • Hinweise zur Requisitenverwendung • Einweisung Tablet • Pflegekabinette zuweisen & aufsuchen (Gruppen professionsbezogen) • Vorbereitung Videodreh in Pflegekabinetten: Ablauf besprechen in Kleingruppen 	Einführung Flipchart Gruppenarbeit professionsbezogen: → Inhalte ausarbeiten: 3 Kleingruppen Videodreh: Einteilung in 2 Kleingruppen → interprofessionell → Aufteilung Kleingruppe: 3 Früh, 3 Spät/Regisseur = 7 TN je Gruppe	30 15 min. 15 min.	14:15-14:45
PAUSE 14:45 – 15:00 Uhr				
Auswertung Videodreh	<ul style="list-style-type: none"> • Anmoderation • Kriterienliste der Professionen erläutern • Selbst- und Fremdreflexion, 360°-Reflexion (andere TN & Dozenten) anhand der Kriterienliste 	Kriterienliste erklären Zeigen der 3 Videos (Beamer) Diskussion im Plenum	60 30 min. je Gruppe + Videoabspielen	15:00-16:00
Abschluss	<ul style="list-style-type: none"> • Ausblick • Verabschiedung 		2	Ende 16:05 Uhr