OPEN ACCESS

This is the English version.
The German version starts at p. 3.

Christian Kopkow, Bernhard Elsner, editors. Physiotherapie evidenzbasiert Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis

Christopher Schramm[1]

1 Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen, Germany

Bibliographical details

Chrstian Kopkow, Bernhard Elsner, editors
Physiotherapie evidenzbasiert Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis, 2. Auflage
Publisher: Elsevier
Year of publication: 2026, 224 pages, price: € 35,00
ISBN: 978-3-43745-125-6

Review

„Physiotherapie evidenzbasiert, Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis " is edited by Christian Kopkow and Bernhard Elsner through Elsevier. This second volume presents current studies on various topics such as digitalization, neurology and pediatrics.

At the core of this book is a consistent presentation of individual studies: After a thematic introduction, the translated abstract follows. Then the respective authors comment on the study. This means that a summary, scientific context and a practical tip usually follow in sequence. As a conclusion, there is always a small take-home message highlighting the most important points for practical application. The topics covered include didactics, digitalization and technologies, geriatrics, internal medicine and pelvic health, musculoskeletal physiotherapy, neurology, pediatrics as well as exercise science and sports physiotherapy. At the end, there is also a glossary with important scientific terms and a brief guide to evidence-based practice.

On the whole, this is a fairly engaging book. The foreword is a bit unusual but quite entertaining: Here, the editors used AI to compile a kind of recipe for integrating scientific work into practice, with a focus especially on the holistic aspect of patient care. They also transparently explain how the book is structured and where tools like AI were used. However, it remains unclear why precisely these 53 studies were selected and discussed.

The individual studies are a light read. After a short thematic introduction and contextual placement, I found the topics easy to follow even for someone not deeply involved in physiotherapy. A big plus point for me is that basic study principles are sometimes explained as well. This facilitates understanding and certainly encourages readers to engage more intensively with the content.

Generally, I think the selection of studies is mostly successful. Most chapters offer variety, although the pediatric section focuses mainly on cerebral palsy and no other topics.

Before I reach the conclusion, I'd like to share a few words about myself to better contextualize this review: I'm currently studying medicine in my fourth clinical semester at Justus-Liebig-University Gießen and have only come into contact with physiotherapy through friends with prior training in this field.

Regarding the target audience, I think the book is particularly well-suited for aspiring physiotherapists or practitioners with little experience in scientific work. Here, the book offers an engaging, accessible way to understand currently relevant studies. It also encourages readers to dig deeper into the topics themselves and critically reflect on implementing study findings. On the other hand, one has to admit honestly that for people with experience in this scientific field, the book offers rather little added value: you're guided quite closely and most studies are available anyway via university libraries or online for free.

Use of AI

This translation was created with AI assistance (Lumo). The author reviewed and adapted the final text.

Competing interests

The author declares that he has no competing interests.

Corresponding author:
Christopher Schramm
Justus-Liebig-Universität Gießen, Postfach 11 14 40, D-35390 Gießen, Germany
christopher.robin.schramm@med.uni-giessen.de

Please cite as
Schramm C. Christian Kopkow, Bernhard Elsner, editors. Physiotherapie evidenzbasiert Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis. GMS J Med Educ. 2026;43(7):Doc85.
DOI: 10.3205/zma001879, URN: urn:nbn:de:0183-zma0018792

This article is freely available from
https://doi.org/10.3205/zma001879

Received: *2026-04-29*
Revised: *2026-05-08*
Accepted: *2026-08-14*
Published: *2026-11-16*

Copyright
©2026 Schramm. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/.

Christian Kopkow, Bernhard Elsner, editors. Physiotherapie evidenzbasiert Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis

Christopher Schramm[1]

1 Justus-Liebig-Universität Gießen, Gießen, Deutschland

Bibliographische Angaben

Christian Kopkow, Bernhard Elsner, editors
Physiotherapie evidenzbasiert Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis, 2. Auflage
Verlag: Elsevier
Erscheinungsjahr: 2026, Seiten: 224, Preis: € 35,00
ISBN: 978-3-43745-125-6

Rezension

Das Buch „Physiotherapie evidenzbasiert, Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis“ wird herausgegeben von Christian Kopkow und Bernhard Elsner beim Elsevier-Verlag. In diesem zweitem Band werden aktuelle Studien zu verschiedensten Themenfeldern wie Digitalisierung, Neurologie und Pädiatrie vorgestellt.
Im Kern dieses Buches steckt eine einheitliche Aufbereitung der einzelnen Studien: Nach einer thematischen Einführung folgt das übersetzte Abstract. Anschließend kommentieren die jeweiligen Autor*innen die Studie. So ergeben sich meist eine Zusammenfassung, wissenschaftliche Einordnung und ein Praxistipp. Als Abschluss ist immer eine kleine Take-Home-Message hinterlegt, die die wichtigsten Punkte darstellt. Als Themenfelder gibt es Didaktik, Digitalisierung und Technologien, Geriartrie, Innere Medizin und Pelvic health, Muskuloskelettale Physiotherapie, Neurologie, Pädiatrie sowie Trainingslehre und Sportphysiotherapie. Zum Abschluss gibt es zudem ein Glossar mit wichtigen wissenschaftlichen Begriffen und eine Kurzanleitung zum evidenzbasierten Arbeiten.
Im Großen und Ganzen handelt es sich hierbei um ein eher kurzweiliges Werk. Etwas ungewöhnlich, aber durchaus unterhaltsam gelingt das Vorwort. Hier haben die Herausgeber mithilfe von KI eine Art Kochrezept für die Integration von wissenschaftlichem Arbeiten in die Praxis zusammengestellt, wobei vor allem der ganzheitliche Aspekt der Patient*innenbetreuung in den Fokus gerückt wird. Auch wird transparent dargestellt, wie das Buch aufgebaut ist und wo Hilfsmittel wie KI benutzt wurden. Leider bleibt offen, warum gerade die hier aufgeführten 53 Studien ausgewählt und diskutiert werden.
Die einzelnen Studien lassen sich sehr gut runterlesen. Nach einer kurzen thematischen Einführung sowie der passenden Einordnung empfand ich das Thema auch für Personen gut verständlich formuliert, die eher weniger Berührungspunkte mit der Physiotherapie haben. Ein großer Pluspunkt aus meiner Sicht ist, dass teilweise grundlegende Studienprinzipien mit erklärt werden. Das erleichtert das Verständnis und regt zur intensiveren Auseinandersetzung an.
Die Themenauswahl bei den Studien ist meiner Meinung nach überwiegend gut gelungen. In den meisten Kapiteln gibt es Abwechslung, allerdings bleibt z.B. beim Komplex Pädiatrie der Studienschwerpunkt bei der Zerebralparese.
Bevor ich den abschließenden Teil erreiche, möchte ich ein paar Worte zu meiner Person sagen, um eine bessere Einordnung der Rezension zu ermöglichen. Ich studiere aktuell im vierten klinischen Semester an der Justus-Liebig-Universität Gießen Medizin und habe mit dem Bereich Physiotherapie nur über Freundinnen mit Vorausbildung in diesem Bereich Kontakt gehabt.
Als Zielgruppe dieses Buches sehe ich vor allem angehende Physiotherapeut*innen ohne viel Erfahrung im wissenschaftlichen Arbeiten. Hier bietet das Buch eine kurzweilige, übersichtliche Möglichkeit, aktuell relevante Studien zu verstehen. Zudem regt es dazu an, selber intensiver in die Themen einzutauchen und kritisch über die Implementierung der Studienergebnisse im Praxisalltag nachzudenken. Andererseits muss man sagen, dass für erfahrene Personen im wissenschaftlichen Bereich das Buch weniger Mehrwert bietet: man wird sehr an die Hand genommen und ein Großteil der Studien ist ohnehin über Universitätsbibliotheken oder frei online verfügbar.

Einsatz von KI

Genau wie für viele Texte im Buch selbst wurde zur Sprachkorrektur eine KI (Lumo) genutzt. Der abschließende Text wurde vom Autor gegengelesen und angepasst.

Interessenkonflikt

Der Autor erklärt, dass er keine Interessenkonflikte im Zusammenhang mit diesem Artikel hat.

Korrespondenzadresse:
Christopher Schramm
Justus-Liebig-Universität Gießen, Postfach 11 14 40, 35390 Gießen, Deutschland
christopher.robin.schramm@med.uni-giessen.de

Bitte zitieren als
Schramm C. Christian Kopkow, Bernhard Elsner, editors. Physiotherapie evidenzbasiert Band 2: Aktuelle Studien für Lehre, Forschung und Praxis. GMS J Med Educ. 2026;43(7):Doc85.
DOI: 10.3205/zma001879, URN: urn:nbn:de:0183-zma0018792

Artikel online frei zugänglich unter
https://doi.org/10.3205/zma001879

Eingereicht: *29.04.2026*
Überarbeitet: *08.05.2026*
Angenommen: *14.08.2026*
Veröffentlicht: *16.11.2026*

Copyright
©2026 Schramm. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/.